

Коммунальное учреждение «ЛСОШ 1-3 ступеней № 48»

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

6 класс. Интегрированный курс
«История Украины. Всемирная история»

Тема 5. Греция во II – 1-й половине I тыс. до н.э.

Афины и Спарта



Урок - соревнование

*Проведен в 6-Г классе
25 января 2007 г.*

*Учитель истории
Г.В. Белоногина*

Луганск

2006/2007 учебный год

Афины и Спарта

Ожидаемые результаты:

После этого урока ученики смогут:

- применять и пояснять на примерах понятия и термины темы,
- сравнивать социальное и государственное устройство Спарты и Афин,
- обобщить и систематизировать знания о Спарте и Афинах,
- развить умение использовать полученные знания при ответе на поставленные вопросы,
- усовершенствовать коммуникативные умения и навыки, умение аргументировать ответ, выслушивать другое мнение, оценивать ответы.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Форма проведения: игра – соревнование команд.

Оборудование:

Текст клятвы для судей, бумага и маркеры, распечатанные ребусы, бланки подсчета баллов, дипломы или медали для команд.

Предварительная подготовка:

Из числа желающих учеников формируются две команды. Во время жеребьевки определяется, какая команда будет представлять афинян, а какая - спартанцев. Ученикам предлагается представить себе, что они побывали в Афинах и Спарте и подготовить рассказы об увиденном там. Готовится домашнее задание: сценка из общественной жизни города. Из числа учеников выбираются судьи и архонт. «Суд» будет оценивать все задания, выполняемые в ходе состязания.

Ход урока

Учитель. Здравствуйте все! Сегодня возвратились из дальнего странствия во времени и пространстве пытливые путешественники. Они побывали в Древней Греции пятого века до н.э., золотого века греческой истории. В те времена соперничали два великих города - Афины и Спарта. Афиняне считали свой город «сердцем Эллады». А Спарта славилась своими непобедимыми воинами, суровым воспитанием юношей и своеобразными законами. Сегодня мы с вами с помощью наших славных путешественников будем свидетелями соревнования двух сильнейших полисов Эллады - Афин и Спарты.

Дух состязательности - агонистики — пронизывал все сферы жизни древних греков. Агон проникает в науку и культуру, политику и спорт и становится мощным стимулом творческой деятельности. Мы будем использовать слово «агон», чтобы обозначать этапы состязания между представителями Афин и Спарты.

Судить наши соревнования будут строгие и неподкупные судьи.

Выходят архонт и несколько судей.

Архонт: Произнесите клятвы!

Судьи (хором). *Я буду подавать свой голос сообразно законам и моей совести, без пристрастия и без ненависти. Я буду одинаково благосклонно выслушивать и обвинителя и обвиняемого. Я, как судья, не буду брать подарков, и никто не примет их от моего имени. Я буду справедлив в своих решениях и буду судить честно. Я клянусь в этом Зевсом, Аполлоном, Деметрой! Если нарушу клятву, пусть погибну я сам и мои потомки!*

Первый агон. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО АФИН И СПАРТЫ.

Каждый полис готовит свой девиз, герб и пояснения к ним. Время на выполнение задания – 3 минуты.

Пока участники выполняют задание, прошу **болельщиков** ответить на вопросы и поддержать свою команду.

Вопросы болельщикам команды «Спарта»	Вопросы болельщикам команды «Афины»
Область, где находилась Спарта	Область, где находились Афины
Потомками какого народа были спартиаты?	Что такое акрополь?
С кем они вели войны?	Кого называли аристократами?
Кто такие перизки?	Кто из богов считался покровителем Афин?
Что такое герусия?	В каком порту велась торговля афинян?
Назовите имя легендарного спартанского реформатора	Как звали правителя, установившего первые законы в Афинах?
Сколько человек входило в герусию?	Сколько архонтов избирали афиняне?
Из какого металла изготавливали деньги в Спарте?	В какой войне служили граждане третьего разряда?
Что считалось преступлением у спартиатов?	Как назывались народные собрания?
Против кого спартиаты устраивали криптии	Назовите имя архонта, уничтожившего долговое рабство
Какую речь называют лаконичной	Кого афиняне называли демосом?
Кто участвовал в народных собраниях?	Какие новые органы управления появились при Солоне?
Главное занятие илотов	Как назывался совет старейшин?
Кто такие гоплиты?	Чью жизнь спасли мудрые слова Солона?
Какие занятия запрещались спартиатам, но были распространены в Афинах?	Какими товарами торговали афинские купцы (ввозили и вывозили) ?
Главное в преобразованиях Ликурга	Главное в преобразованиях Солона
Опишите природу Спарты	Опишите природу Аттики
Что такое полис?	Что такое агора?
Какие заветы по воспитанию оставил спартиатам Ликург?	Какие заветы оставил афинянам законодатель Солон?

Учитель. Афиняне, представьте судьям герб вашего полиса и девиз, которому вы следуете. *Участники демонстрируют свое задание: показывают нарисованный ими герб и объясняют его символику. Хором произносят свой девиз.*

Учитель. Спартиаты, вам слово (*другая команда презентует первое задание*).

Второй агон. РАССКАЗЫ О ПУТЕШЕСТВИИ (время на подготовку – 2 мин., на выступление – 1 мин).

Учитель. Хотя о грозной Спарте знали буквально во всех уголках Древней Греции, но мало кто мог похвастать тем, что был в Спарте. Ее жители окутали свое государство покровом тайны. Поэтому попросим наших путешественников, вернувшихся из Спарты, поделиться своими наблюдениями.

Учитель. Свои путевые заметки о жизни Афин, прекраснейшего города Эллады, нам представляют путешественники из другой команды.

Третий агон. РЕБУСЫ.

Учитель. Путешественники узнали в Афинах и Спарте много новых слов, но, опасаясь быть схваченными, они прибегли к хитрости и записали эти слова языком ребусов. Сейчас афиняне и спартиаты попытаются разобрать зашифрованные слова, объяснить их значение.

Пока команды разгадывают ребусы, болельщикам предлагается составить ребусы или кроссворды из слов к теме.

Афиняне - архонты, агора. Спартанцы - герусия, Лаконика.

Четвертый агон. СОРЕВНОВАНИЕ ОРАТОРОВ.

Учитель. В этом агоне одному человеку из команды предстоит состязаться в красноречии и выступить с речами о государственных порядках городов-соперников.

Сторонник Спарты, с какими заветами Солона ты мог бы согласиться, с какими – нет, а какие тебе кажутся ненужными?

Сторонник Афин, чем государственные порядки в Спарте не похожи на управление Афинами? А чем они похожи?

Пятый агон. АРТИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ.

Учитель. Сторонники Спарты покажут для афинян сцену из общественной жизни своего государства. Ваша задача - ответить на вопрос своих соперников.

На сцену выходят несколько геронтов. Они удобно рассаживаются на стульях. Перед ними проходят несколько полуобнаженных мальчиков. Мальчики показывают геронтам свои мускулы, разворачиваются перед ними, демонстрируя свое тело. Геронты осматривают всех. Знаком подзывают к себе самого полного мальчика, имитируют наказание розгами и говорят: «Твой вид позорит Спарту!»

Чем так недовольны старейшины?

Правильный ответ:

– *Осуждались отсутствие мускулов, дряблость кожи, лишний вес.*

Учитель. Для состязания приглашаются сторонники афинян. Они приготовили свою сценку для спартанцев. Ваша задача — ответить на вопрос своих соперников.

Архонт. Уважаемые судьи! Вы выслушали обвинителя, обвиняемого и свидетелей. Пора принять решение.

Судьи кидают в сосуд белые и черные камешки.

Архонт. Подведем итоги. Два белых и два черных камня. Что означает такое решение?

Правильный ответ:

– *Если голоса разделились поровну, обвиняемый оправдан.*

Учитель. Пока судьи совещаются, прошу болельщиков посоревноваться в споре. Аргументируйте предложенную вам позицию, по очереди высказывая свои мнения.

Тезис для афинян: Спартанское воспитание было слишком жестоким и суровым.

Тезис для спартанцев: Спартанское воспитание было закаляющим и сформировало необходимые черты для службы в войске и государственных органах власти.

Учитель. Греки обожали игры, состязания и празднества. Было почетно выиграть приз на глазах всей Эллады.

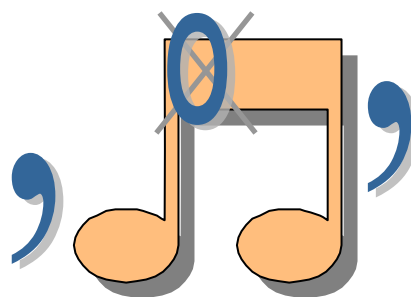
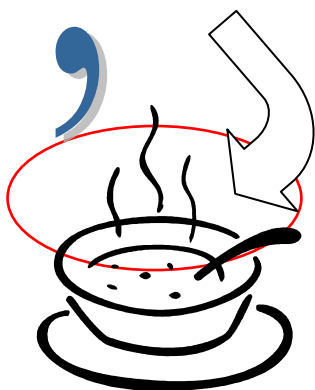
А кто сегодня на глазах зрителей выиграл приз? Слово высокому суду.

Подводятся итоги игры.

Выставляются отметки за урок.



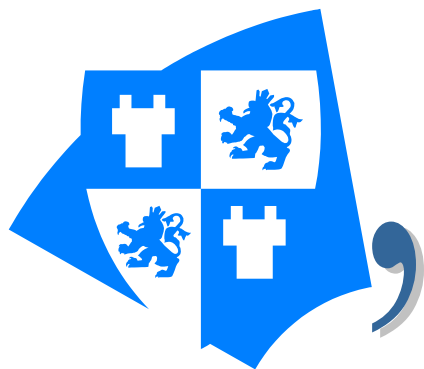
Л а к о н и к а



А р х о н т



А г о р а



Г е р у с и я