

## Урок 19. Толерантність в дії

### Учень:

- *пояснює* поняття «толерантність», «повага», «нетерпимість»,
- *обґрунтовує* важливість поважного ставлення до інших людей як запоруки успішного спілкування.
- *наводить приклади* толерантного ставлення до людей.
- *пропонує* шляхи подолання проявів нетерпимості.

### Урок – закріплення матеріалу, робота в малих групах.

**Мотивація:** поняття Т. можна виховати тільки в дії, у вчинках.

**Будь не таким, як другие, и позволь другим быть другими!**

Объединение в команды по 6-7 учеников, распределение обязанностей.

Повторение: что такое толерантность? Какие качества ей противоположны?

1. Выполнение зад.4, с.109 (проанализировать ситуации)

2. Анализируем в группах ситуацию о г-не Н. Задания.

- \* Проанализируйте ситуацию в группах и придумайте ей окончание.
- \* Как вы считаете, кто виноват в том, что события разворачивались именно таким способом?
- \* При каких условиях участники данной ситуации не испортили бы друг другу настроение?

3. «Чужой среди своих». Цель: научиться толерантному поведению в условиях неприятия и конфликта.

Один из присутствующих высказывает обиды на человека, которого он считает своим (родным, другом, товарищем). Ученики стараются понять и правильно записать основания для обиды, задавая вопрос: «Правильно ли я тебя понял(а), что...?». После уточнения записей рассказчик письменно фиксирует свои переживания при описании ситуации, в то время как ученики в командах обсуждают услышанное и предлагают свой выход из создавшегося положения. Рассказчик выступает арбитром. Игра заканчивается рефлексией на тему «Счастье – это когда тебя понимают».

4. Живое дерево толерантности

Задание: Вырастить (нарисовать!) «Живое дерево толерантности», на котором будут расти плоды толерантности.

Наверняка всем вам с детства знакомо стихотворение К.И.Чуковского «Чудо-дерево»: На том дереве росло много всякой всячины. А вы должны вырастить (нарисовать!!!) «дерево», на котором будут расти плоды толерантности.

У вас есть белая и цветная бумага, ножницы, фломастеры, клей, нитки с иголками.

На «ветках» и «листочках» вашего дерева вы можете записать принципы толерантности, сферы ее проявления, качества толерантной личности.

Через определенное время все команды защищают свои рисунки.

Обсудить:

- \* Что самое главное в вашем рисунке?
- \* Какое общество можно считать толерантным?
- \* При каких условиях оно станет таким?

Подведение итогов урока.

Домашнее задание: урок 19, зад. 3, с.111 (соч. «Что я больше всего ценю в людях и почему»)