

Комунальний заклад
«Луганська СЗШ I - III ступенів № 48»

Етика, 5 клас, тема 4

Урок 27. Що означає бути одягненим доречно



Белоногіна Г.В.

[Введіть назву організації]

Етика, 5 клас, тема 4

Очікувані результати:

Після цього уроку учні зможуть:

- наводити приклади різних стилів і форм одягу;
- характеризувати роль моди і стилю в житті людини;
- пояснювати, як виявляються норми етикету в одязі та зовнішності людини;
- моделювати та розв'язувати ситуації.

Обладнання:

- «чарівна скринька» (скринька із дзеркалом усередині);
- плакати (фото, малюнки) із зображенням модного одягу різних часів і народів, малюнки із зображенням традиційних костюмів різних народів;
- картки/плакати з афоризмами та прислів'ями про моду;
- роздатковий матеріал для учнів (малюнки дитячого одягу різних стилів та призначення, паперові ляльки хлопець та дівчина, декілька комплектів паперових нарядів для них);
- олівці, фломастери та інше приладдя для малювання, альбоми для малювання чи просто аркуші паперу А4.

Орієнтовний план і методи проведення уроку:

- ✓ Мотивація – обговорення малюнку у підручнику, с. 153 - „Уявний мікрофон” та „Незакінчене речення” - 5 хв.
- ✓ Опрацювання тексту підручника (с.154-155, стаття 1), діалог – 7-10 хв.
- ✓ Індивідуальне виконання завдання 4, с.155 (малювання улюбленого одягу) - 5 хв.
- ✓ Рольова гра „Бутік” – 10-15 хв.
- ✓ Мозковий штурм "Правила для одягу" – 10 хв.
- ✓ Оцінювання результатів уроку (загальнокласне обговорення) – 5-7 хв.
- ✓ Інструкції щодо виконання домашнього завдання – 3-5 хв.

Варіанти організації діяльності учнів:

Учитель: Давайте розглянемо малюнок на с. 153 підручника. Яка, на вашу думку, проблема постала перед Олесею та Богданчиком?

Діти міркують – мабуть, вибір одягу для якогось особливого випадку.

Учитель: Тобто, дітям потрібно вибрати одяг, щоб бути добре одягненими. А як ви розумієте цей вислів? За допомогою уявного мікрофона прошу вас продовжити речення: „Я почуваю себе добре одягненим, коли...”

Учні виконують вправу за бажанням.

Учитель: На уроці, присвяченому темі щастя та індивідуальності, серед багатьох речей, що відрізняє кожного та кожна від усіх інших, ви називали одяг та стиль. Прочитайте статтю 1 на с. 154-155 та поясніть, чому одяг є проявом індивідуальності людини. Як ви розумієте ці прислів'я: „По одягу зустрічають, по розуму проводжають”, „Не одяг красить людину, а добрі справи”? Чи бачите в них протиріччя?

Діти міркують, висловлюють думку, що одяг є проявом індивідуальності, наводять приклади за допомогою плакатів та фото, що вивішені в класі.

Учитель: А який одяг любите ви? Намалюйте ваш улюблений одяг та поясніть, чим він вам подобається.

Діти виконують завдання 4 на с. 155.

Учитель: А хто з вас хоче оновити всій гардероб? Для вас – наступна гра. Знаєте, як називають модні магазини - бутік. У нас є все для відкриття такого бутіку. Об'єднайтеся в малі групи так, щоб у кожній групі були і дівчата, і хлопці. Розподіліть ролі: хто буде продавцями-консультантами, хто – покупцями. Уявіть, що у вас є можливість купити новий одяг у модному магазині. Частина одягу показана на малюнку до завдання 5 на с. 155, інші речі – на малюнках, що роздає вчитель. Підберіть за допомогою консультантів собі новий одяг. Знайдіть спочатку відповіді на такі питання:

✂ Коли та куди ви збираєтесь це носити?

✂ Чи буде поєднуватися, комбінуватися із речами, що у вас вже є?

✂ Чи підійде це вам, буде лічити?

Покажіть оновки друзям. Якщо ви почуєте від них: „Тобі пасує” – ви зробили правильний вибір. Але стережіться, вони можуть відверто сказати:

„Зніми це зараз же!”

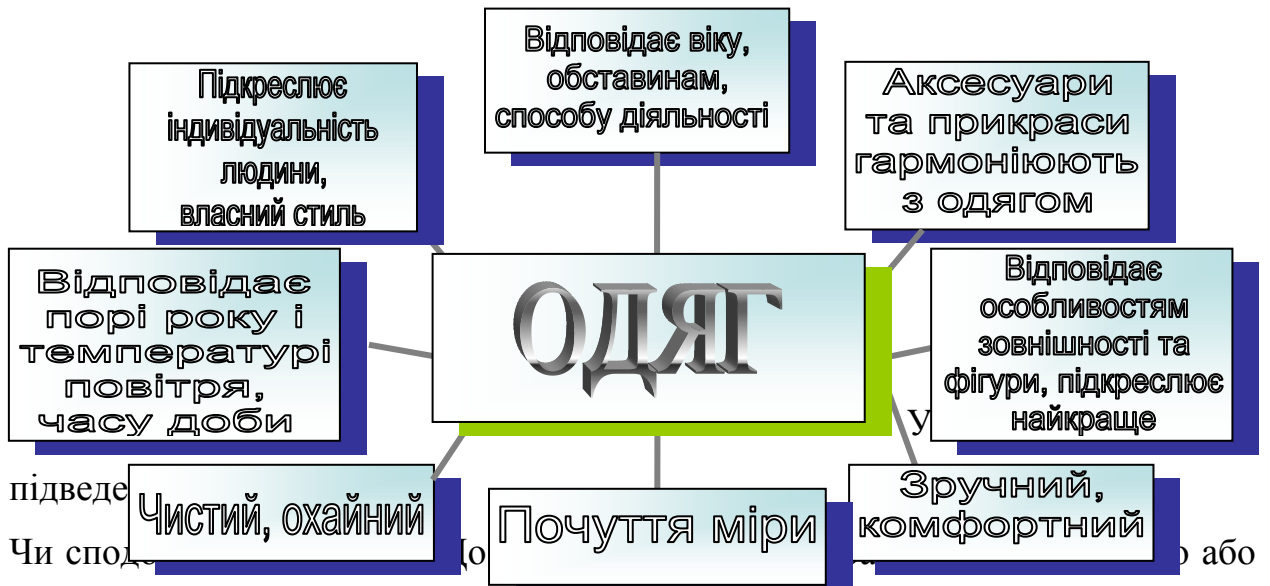
Учитель: Ті, хто почув зараз схвальні слова „Тобі пасує”, мають свій стиль одягу. Щоб краще зрозуміти, що таке стиль та мода, прочитайте статтю 2 на с. 156. Давайте проведемо аукціон. Які загальноприйняті стилі одягу ви знаєте? (*класичний, романтичний, спортивний, фольклорний, етнографічний, мілітарі, сафарі, джинс, диско, авангард*). А хто з вас знає якомога більше слів, що стосуються нашої теми та може пояснити їх значення?

Діти можуть назвати такі слова: *модна колекція, Будинок моди, модельєр, кутюр'є, гардероб, стиль, фасон, аксесуари, гардероб, біжутерія, макіяж, смак, модель, парфуми, косметика тощо*. Якщо ніхто з дітей не може пояснити значення терміну, це робить вчитель.

Учитель: Я погоджуюсь з думкою, що одяг може виявляти індивідуальність людини. Але все одно існують певні загальні правила етикету стосовно того, яким має бути одяг. Давайте методом мозкового штурму їх сформулюємо (*Якщо виникають труднощі, можна запропонувати дітям прочитати статтю 3 на с. 157*).

Діти пропонують правила, вчитель записує на дошці, питає, чи згодні вони з таким правилом, просить дітей пояснити, як вони розуміють певне правило, як воно діє.

Вчитель підсумовує відповіді, робить наголос, що головне правило – дотримуватися міри в усьому. Це стосується супермодного або старомодного вбрання, його доречності, зручності, співвідношенні окремих частин одягу. Можна запропонувати дітям вибрати [афоризми](#), що підтверджують цю думку.



підведе Чи спод було важко робити? Що нового довідалися про моду та стиль?

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

Прочитати казку Андерсена „Нове плаття короля” на с. 159-160 підручника, відповісти на питання до казки.

Оцінити себе, відповівши на питання завдання 6 на с. 156 – 157.

За бажанням

– Візьміть участь в проєкті «**Новий імідж старих героїв**». Мета: дослідити, який одяг кому пасує і навчитися одягатися доречно та стильно. Діяльність: допоможіть своєму улюбленому літературному герою скласти новий гардероб, тобто змінити імідж. Уявіть, що за допомогою чарівної палички літературний герой опинився у нашому часі. Все навколо змінилося, в тому числі мода та правила етикету. Намалюйте йому/їй новий одяг та розфарбуйте його. Підберіть кольори, які будуть пасувати вашому герою. Потрібний буде одяг для школи та відвідування бібліотеки або занять гуртка; одяг, у якому можна піти в гості або на дитяче свято; одяг для походу або прогулянки за місто. Який стиль ви оберете?

(Казковими героями хлопці можуть обрати: Том Соєр, Маленький принц, Буратіно, Кай, Мауглі, Гаррі Поттер; дівчата: Аліса, Мальвіна, Еллі, Маленька розбійниця, Герда, Пепі-Довга-Панчоха та інші)

– Знайти у словнику значення слова „такт”, „тактовний”.

ДОДАТОК 1

Афоризми про моду

Мода проходить, стиль остається (Коко Шанель)

Мода - это управляемая эпидемия (Джордж Бернард Шоу)

Мода – деспот, которого умные люди высмеивают, но слушаются
(Амброз Бирс)

Мода исказила все национальные костюмы и не создала ничего красивого
(П. Прудон)

Одежда – самое простое средство раскрытия личности (Софи Лорен)

Платье и облачает, и разоблачает человека (Сервантес)

У элегантности негромкий голос (Софи Лорен)

Хорошо одетый человек тот, кто считается с собой и с другими
(Пьер Карден)

Хорошо одетый человек – это тот, на чью одежду вы не обращаете внимания
(С. Моэм)

Женщина хочет одеваться так, как другие, и страдает, если действительно одета так, как другие (Лешек Кумор)

Кто презирает моду, тот фОрменный дурак, а кто ей поклоняется, тот фИрменный дурак (К. Мелихан)

http://afield.org.ua/mod3/mod33_1.html

Мода - ж., франц., ходящий обычай; временная, изменчивая прихоть в житейском быту, в обществе, в покрое одежды и в нарядах.

По моде, и мышь в комодe.

По одежке тяни ножки. Протягивай ножки по одежке, живи по достатку.

(Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля)