

Команда Айорн@ua



Интернет. Первые шаги

Пособие для учеников 5 – 6 классов –
начинающих пользователей сети Интернет

2011

© Интернет. Первые шаги. Пособие для учеников 5 – 6 классов – начинающих пользователей сети Интернет. Украина, 2011.

Авторы-составители: [Команда Айорн@ua](mailto:Команда_Айорн@ua), для Турнира педагогических команд «Команда2Команда» на <http://pedsovet.org/>

Разработано по заказу учителей этики Луганского городского методобъединения и учеников 5-7-х классов КУ «ЛСОШ № 48» - участников группы Вконтакте «[Дистанционное общение](#)».



Уважаемые читатели!

Если вы только недавно подключились к сети Интернет и делаете там первые шаги – нам с вами по пути! Предлагаем вместе совершить удивительное и увлекательное путешествие в виртуальный мир.



Поскольку у людей, которые только начинают что-то делать самостоятельно, часто возникают вопросы, мы решили ответить на самые распространенные вопросы об Интернете и работе в нем. Многие вопросы нам подсказали ученики 4-6-х классов и их родители.

Вы узнаете, с чего начать работу в Интернете, каких правил следует придерживаться, чем браузер отличается от браузера, а сайт от портала, как правильно искать и сохранять информацию, и многое другое.



Особое внимание мы уделяли вопросам безопасности в сети Интернет и развитию критического отношения к информации, там содержащейся.

В качестве иллюстраций мы взяли рисунки наших учеников. Вы тоже можете [прислать](#) нам свои работы 😊

Для удобства пользования многие слова имеют гиперссылки – внутренние (на текст в самом пособии) и внешние (на веб-сайты, где можно почитать подробнее).

Безусловно, имея доступ к сети, можно искать и находить ответы на любые свои вопросы, но мы надеемся, что наши опыт и знания вам, уважаемые читатели, пригодятся! 😊



В сети постоянно появляется что-то новое, и мы сможем обновлять пособие по вашим запросам: задайте [нам](#) вопросы в гостевой книге или напишите E-[mail](#), мы охотно ответим!

В добрый путь!

Нескучных вам занятий и результативного поиска!

С уважением

Команда Айорн@ua

Спасибо за помощь в составлении вопросов и некоторых ответов ученикам КУ «ЛСОШ № 48» Валентине Зленко, Кристине Сафоновой, Анастасии Лашмановой, Диане Малик и всем участникам группы Вконтакте «Дистанционное общение», всем [авторам рисунков](#) на тему безопасного Интернета в КУ «Луганская СОШ № 48» и гимназии № 2 г.Черновцы.



Оглавление

Что такое интернет?	7
I Что такое Интернет и как начать в нем работать?.....	7
Как начать работу в Интернете?	8
Что такое браузер?	8
Какой браузер лучше выбрать?	8
Что такое сайт?.....	10
Могу ли я создать свой сайт?	11
Какой может быть моя персональная страничка?	11
Что такое электронная почта?	12
II Электронная почта	12
Как появился символ @?	13
Зачем мне почтовый ящик?	13
Как завести себе почту, открыть почтовый ящик?	13
Как написать электронное письмо?	16
Как придумать пароль?	18
Как заполнять аккаунт?	19
Что делать, если пришло сообщение от незнакомого человека или с незнакомого адреса, без темы?.....	19
Отвечать ли на письма счастья? Может, от них и вправду есть польза?	20
Как правильно искать информацию?	21
III Поиск информации	21
Правда ли, что в Интернете можно найти всё, что ищешь?	25
У кого спросить, если не хочешь долго искать ответ?	25
Зачем мне запоминать столько фактов, если всегда можно спросить у Google?	26
Как найти перевод слова на иностранном языке, которого нет в печатном словаре?	27
Что такое Википедия?	28
Могу ли я стать автором какой-нибудь статьи в Википедии?	29



Чему можно научиться в интернете?	29
Какие файлы и где можно создать совместно в Интернете?	30
Как скачать видео с YouTube?.....	30
Что такое социальные сети?	31
IV Общение в Интернете	31
Что такое блоги?	32
Как придумать ник?	33
Как выбрать аватарку?	33
Как найти друга в сети?	34
С кем можно дружить в Интернете?.....	34
С кем и во что можно играть в Интернете?	35
Как обсуждать вопросы в чате и на форуме?	36
Что такое сетевой нетикет?	37
Как защитить свой компьютер?.....	37
V Вопросы безопасности в Интернете.....	37
Что такое брандмауэр?	38
Что такое компьютерные вирусы?	39
Какой антивирус лучше?	39
Как решать проблемы Вконтакте?	41
Какие опасности могут подстергать в сети Интернет детей?	42
Какие правила безопасного поведения в сети Интернет советуют взрослые детям?	42
Есть ли сайты специально для детей?	43
Как узнать, есть ли у человека интернет-зависимость?	52
Словарь компьютерного сленга.....	53
Использованные материалы.....	57
Авторы рисунков – иллюстраций пособия.....	58
Авторы-составители пособия.....	58



Бог создал Вселенную, человек создал Интернет!
Гарун Агацарский

В октябре 2010 года [Интернет отпраздновал своё 20-летие](#).
 20 лет назад в Соединенных Штатах появилась первая
 веб-страница. Это событие открыло Интернет всему миру.

[В январе 2011 года](#) число пользователей сети Интернет в мире достигло **2 миллиардов**, а число абонентов сотовой связи - 5 миллиардов, как сообщил генеральный секретарь Международного союза электросвязи¹ Хамадун Туре. «Еще в начале 2000-х годов в мире было лишь 500 миллионов абонентов мобильной связи и 250 миллионов пользователей Интернета», - сказал он. По данным на 2010 год, население планеты составляет 6,768 миллиарда человек.

Недавно власти Китая объявили, что количество Интернет-пользователей в стране превысило отметку в 450 миллионов человек, что составляет чуть более 30% населения страны и является самым высоким показателем в мире.

Аналитическая компания Netcraft опубликовала данные, согласно которым **к январю 2011 года в Интернете работали 273 миллиона 301 тысяча 445 сайтов**.
[Подробности По материалам: CyberSecurity.ru](#)

**Каждый третий украинец является
 пользователем интернета**

17 февраля 2011 | 09:31



Каждый третий украинец является пользователем сети интернет, сообщает агентство УНИАН со ссылкой на Государственную администрацию связи.

Как свидетельствуют результаты исследования Eurobarometer, проведенного в 2008 году в 27 странах - членах ЕС, 75% детей в возрасте от 6 до 17 лет активно пользуются Интернетом. Причем это касается также половины детей тех родителей, которые сами во всемирную сеть - ни ногой!²

Дети, как и взрослые, используют Интернет с разной целью: чтобы пообщаться с друзьями, поиграть в игры, послушать и (или) записать музыку, видео, подготовиться к урокам, найти и прочитать интересную информацию или приобрести определенные товары. У многих возникают вопросы!

¹ МСЭ, специализированное учреждение ООН

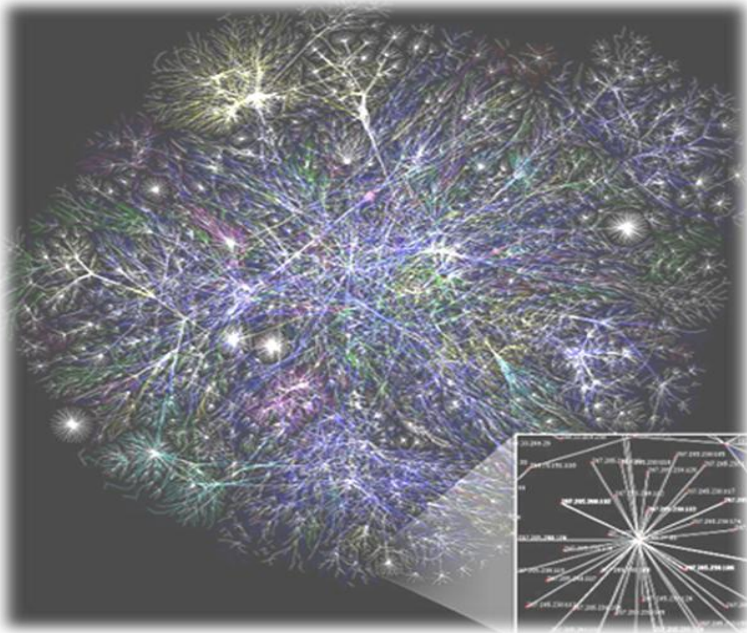
² Оксана Приходько. «Дети в Интернете: реальные риски виртуальных погружений» // «Зеркало недели» №12, 05 апреля 2009. <http://www.zn.ua/newspaper/articles/56562#article>



I ЧТО ТАКОЕ ИНТЕРНЕТ И КАК НАЧАТЬ В НЕМ РАБОТАТЬ?

ЧТО ТАКОЕ ИНТЕРНЕТ?

Интернет (*сеть Интернет, Internet*) - глобальная сеть компьютерных ресурсов с коллективным доступом на основе использования единой стандартной схемы адресации, высокопроизводительной магистрали и высокоскоростных линий связи с главными сетевыми компьютерами.



Примерное графическое изображение связей между сетями Интернета.

Изображены только связи между серверами

С технической точки зрения, Интернет – это миллиарды компьютеров по всему миру связанных между собой каналами передачи информации. В более глобальном смысле, Интернет – это информация. Можно сказать – это огромный склад всевозможной информации.

Фактически Интернет является сетью, состоящую из сетей, объединяющих миллионы компьютеров, программ, баз данных, файлов и людей.

Что дает эта сеть?

- Доступ к информации на всех этих компьютерах, в любом уголке мира за считанные секунды.
- Здесь легко можно узнать свежие новости и изучить архивные документы, играть в разные игры и проверять обновления в режиме онлайн.
- По Интернету происходит поиск информации, рассылаются пресс-релизы, устраиваются конференции, вебинары, выставки, интервью и т.д.
- Интернет - уникальное средство поиска лиц, способных разделить с вами любые интересы и поддержать общение на любую волнующую вас тему.



- Обычный, «домашний» пользователь имеет все шансы по Интернету не только заказать любой товар с доставкой на дом или узнать погоду, но и познакомиться, пообщаться, некоторым даже удастся вступить в брак.

КАК НАЧАТЬ РАБОТУ В ИНТЕРНЕТЕ?

Не любите читать? Много буковок? Посмотрите видеоролики на Ютубе!

10 Советов Google начинающему Интернет-пользователю с Николаем Фоменко

- [1. Знакомимся с Интернетом](#)
- [2. Вводим адрес сайта](#)
- [3. Добавляем закладки на сайты](#)
- [4. Устанавливаем домашнюю страницу](#)
- [5 принципов конфиденциальности Google](#)
- [6. Ищем информацию в Интернете](#)
- [7. Сохраняем файлы из Интернета](#)
- [8. Заводим электронную почту](#)
- [9. Общаемся через Интернет](#) (быстрые сообщения)
- [10. Выбираем пароль](#)

ЧТО ТАКОЕ БРАУЗЕР?

Браузер, или веб-обозреватель, (от англ. Web browser, от browse - просматривать, листать) - программное обеспечение для просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц, их обработки, вывода и перехода от одной страницы к другой. Она позволяет получить доступ ко всем информационным ресурсам сети. С помощью браузера можно просматривать и загружать картинки, звуковые и видеофайлы, различную текстовую информацию (электронные книги, новости, журналы, анекдоты) и т.д.

КАКОЙ БРАУЗЕР ЛУЧШЕ ВЫБРАТЬ?

У каждого свои предпочтения, поэтому советовать не беремся 😊

У всех [браузеров](#) почти одинаковый интерфейс и одинаковое назначение.





Internet Explorer 9

Internet Explorer



Mozilla Firefox



Google Chrome



Opera



Safari



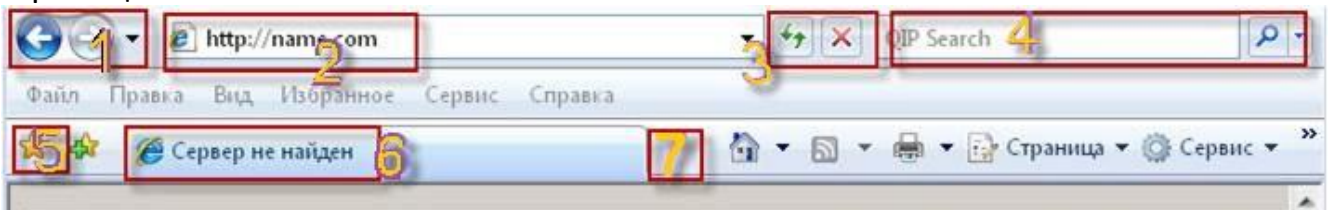
Avant Browser



Рисунок Антона Малеванчука, 6-В класс,
КУ «Луганская СОШ № 48», 2010

Возьмем для примера Internet Explorer - стандартный браузер в ОС Windows, он есть почти во всех компьютерах.

Начнем с открытия браузера. Зайдите в Пуск - Мои программы - Internet Explorer. Если вы подключены к [Интернету](#), должен открыться сайт домашней страницы. Обычно это сайт Microsoft.



На рисунке цифрами обозначены возможные действия.

1. Сверху вы увидите две стрелки. Если вы с одной страницы перейдете по ссылке на другую, вы сможете вернуться назад, нажав на левую из этих кнопок. Или перейти вперед, если нажать на правую кнопку.

2. Здесь записан URL (адрес) сайта - уникальный путь страницы в Глобальной Сети.

3. Дальше идет зеленая кнопка «обновление», если ваша страница не догрузилась, или вам надо загрузить ее заново, нажмите эту кнопку. Альтернатива - кнопка F5. Если вам надо остановить загрузку страницы, нажмите на красный крестик.

4. Строка поиска. Вам больше не надо заходить на сайт поисковой машины, что бы найти что-нибудь. Напишите поисковые слова в этом окошке и



нажмите ENTER. Правее, возле лупы есть маленькая стрелочка. С ее помощью вы можете выбрать нужную вам поисковую систему.

5. Если вы нашли интересный сайт и хотите на него потом вернуться, не надо ничего записывать. Надо просто нажать на желтую звездочку с зеленым плюсом - нажать «добавить в избранное» - ОК. Теперь, нажав на звездочку, вы увидите список сделанных вами закладок

6. Тут вы видите «вкладку». Открыть страницу можно в отдельной вкладке, необязательно открывать новый браузер для второго сайта.

7. Создание вкладки. Нажав на нее, в этом же браузере вы можете перейти на другую WEB-страницу.

ЧТО ТАКОЕ САЙТ?

Сайт (от англ. website: web - «паутина, сеть» и site - «место», буквально «место, сегмент, часть в сети») - совокупность электронных документов (файлов) частного лица или организации в компьютерной сети, объединённая под одним адресом (доменным именем или IP-адресом).

По умолчанию подразумевается, что сайт располагается в сети [Интернет](#).

Первый в мире сайт info.cern.ch появился в 1990 году. Его создатель - Тим Бернерс-Ли.

У каждого сайта есть свой адрес, который позволяет найти его. Он может состоять из латинских букв и цифр и делится на три части...

Адрес обычно начинается с www – его часто можно не писать – или с какого-нибудь слова. Затем, через точку, идет название сайта, которое заканчивается кратким обозначением страны или типа сайта, например: ru – Россия, ua – Украина, com – международные сайты, org – некоммерческие.

Страницы сайтов — это файлы с текстом, размеченным на языке HTML.

Два одинаковых адреса с разными окончаниями могут вести на два разных сайта. Адрес сайта вводится в адресную строку браузера.

Если Вы введете адрес неправильно, то получите сообщение об ошибке или попадете на другой сайт. Чтобы избежать ошибок и не печатать адрес каждый раз, добавляйте в закладки те сайты, на которые Вы часто ходите.

Если возникают ошибки при вводе информации – это не страшно. Вы не сможете испортить или изменить что-либо в Интернете со своего компьютера. Если Вы закрыли нужную страницу – всегда можно открыть ее заново в прежнем виде, нажав на кнопку «Назад» или повторно набрав ее адрес.

С одной страницы можно переходить на другие при помощи ссылок – обычно ссылки подчеркнуты и выделены цветом. Когда указатель мышки превращается из стрелочки в значок руки, это значит, что Вы навели его на



ссылку. Иногда ссылкой является картинка. Достаточно один раз нажать на ссылку левой кнопкой мыши, и откроется новая страница.

МОГУ ЛИ Я СОЗДАТЬ СВОЙ САЙТ?

А почему нет? Даже если вы еще не научились языку HTML и не веб-дизайнер или програмист, можно создать веб-страничку с помощью бесплатного конструктора сайтов:

http://ru.jimdo.com/	http://www.google.com/sites/help/intl/ru/overview.html
http://www.ucoz.ru/	http://narod.yandex.ru/
http://www.web-4-u.ru/	
http://www.saitodrom.ru/	

Кстати, самый простой способ – завести [блог!](#)

КАКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ МОЯ ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАНИЧКА?

Помни, что каждый человек на Земле – личность. И может делиться с людьми своим талантом, своим трудом, своими возможностями. Ты можешь сделать это также. Возможно, ты прекрасно рисуешь, или умеешь сочинять стихи или сказки. Подумай над этим... А если ты воспроизведешь свои соображения на листе бумаги, то это может стать проектом твоей первой странички.

Попробуем представить твою страничку в интернете?

Твоё фото
(аватарка,
юзерпик)

Мое имя _____

Мое интернет-имя (логин или ник) _____

Мои интересы:

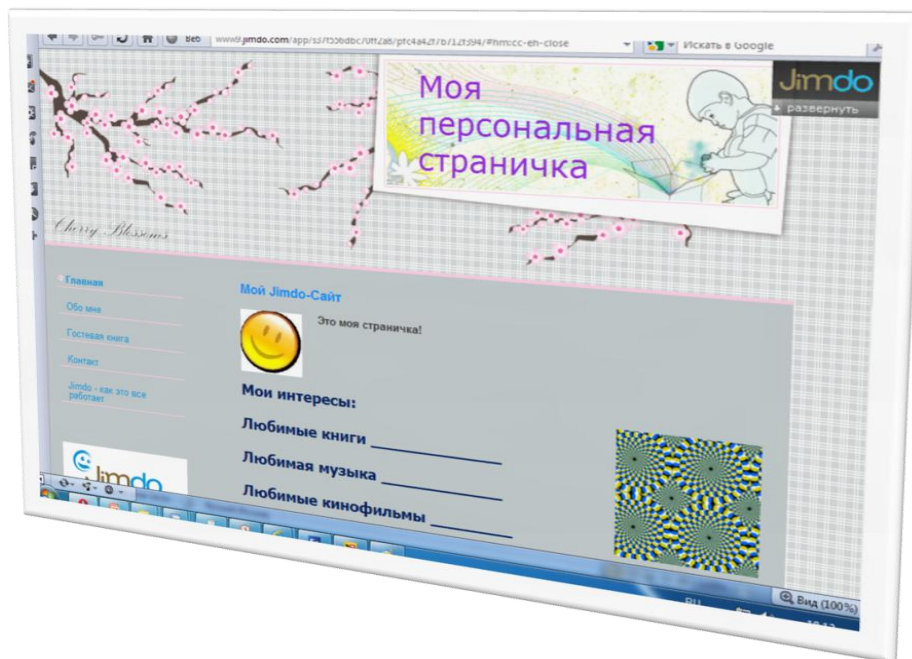
Любимые книги _____

Любимая музыка _____

Любимые кинофильмы _____

Любимые игры _____





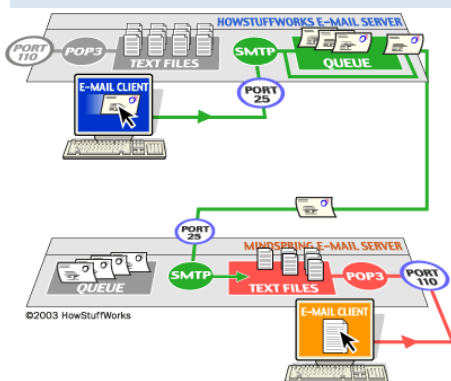
Приблизительно так может выглядеть твоя персональная страница, созданная с помощью <http://ru.jimdo.com/> Скриншот страницы

А теперь подумай...

- А что бы ты хотел узнать о других пользователях?
- Почему тебя интересует именно это?
- Какую информацию о себе ты бы не хотел выкладывать в открытый доступ? Почему?

II ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

ЧТО ТАКОЕ ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА?



E-mail – электронная почта, электронка, мыло, почтовый ящик, сокращение от английского «электронная почта». Еще E-mail – это собственно электронный адрес, который отличается от названия [сайта](#) тем, что в нем нет букв www, зато есть значок @ - «собачка». E-mail - это обмен наборами данных между различными компьютерами, объединенными в компьютерную

сеть. По E-mail можно передавать не только текстовую информацию, но и аудио- и видеофайлы.

Адрес электронной почты всегда состоит из двух частей, разделенных символом @: первая часть – это имя пользователя, которое вы выбрали (может состоять из латинских букв, цифр или знаков, оно должно быть уникальным), вторая часть – название почтового сайта, например: Svetka20!11@gmail.com

КАК ПОЯВИЛСЯ СИМВОЛ @?

Символ @ известен всем пользователям Интернета, разделяя две части адреса электронной почты. Официальное название символа - коммерческое at. Фактом его всемирного признания стало введение в феврале 2004 года Международным союзом электросвязи в азбуку Морзе кода для символа @ (• — — • — •), для удобства передачи адресов электронной почты. Код совмещает латинские буквы А и С и отражает их совместное графическое написание.

Как ни странно, но у этого символа в разных странах своё название. Хотите узнать, какие? Почитайте [статью](#) и ещё [ответ!](#)

ЗАЧЕМ МНЕ ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК?

Если у тебя нет почтового ящика, или [почты](#), ты не можешь получать и отправлять письма.

Возможно, не сможешь зарегистрироваться на каком-то сайте, часто для этого тоже нужен адрес почты – туда приходит письмо со ссылкой для завершения регистрации, с помощью этого адреса можно будет восстановить забытый пароль.

Можно подписаться на рассылку, и регулярно получать письма с важной для тебя информацией или новостями.

КАК ЗАВЕСТИ СЕБЕ ПОЧТУ, ОТКРЫТЬ ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК?



1 - выбрать популярную бесплатную почтовую систему, 2 - пройти процедуру регистрации на выбранном почтовике, 3 - нажать ссылку «Проверить почту» или «Входящие письма», где, скорее всего, вы обнаружите письма с поздравлениями и дальнейшими инструкциями от администрации почтовой службы.



Международные почтовые службы



Бесплатная почтовая служба корпорации Microsoft на [Windows Live Hotmail](#)
[Доступ ко всем службам](#)

Будьте на связи, используя компьютер, телефон или [Интернет](#). Отправляйте форматированные сообщения электронной почты, мгновенные сообщения или общайтесь в видеочате и обменивайтесь социальными оповещениями. Установив на компьютере Основные компоненты Windows Live, можно расширить возможности работы с фотографиями, видео и электронной почтой. Основные компоненты Windows Live бесплатны и включают программу Windows Live Messenger, Фотоальбом и Киностудию.

YAHOO!

Бесплатный почтовый сервис от портала [Yahoo](#), размер почтового ящика до 1 Гб, фильтры, автоответчик, сборка почты с внешних почтовых серверов.

Российские



[Почта на Google](#)

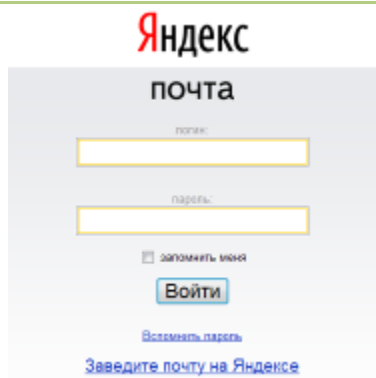
Видеоролики от Google

- [GMail Арт](#)
- [Мир глазами Gmail - ЗАЩИТА ОТ СПАМА](#)
- [Мир глазами Gmail - OFFLINE](#)

Преимущества

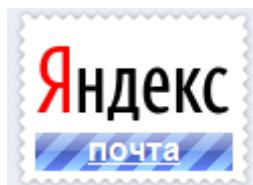

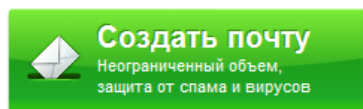
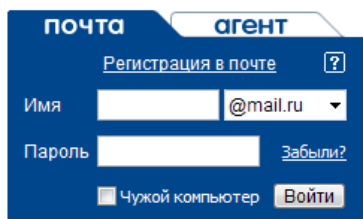
Бесплатная [почта](#). Возможность отправлять письма большого объема и увеличения размеров почтового ящика; отсутствие спама, возможность поиска в почте, Встроенный чат: текстовый, голосовой или видео, Создание цепочек сообщений, доступ ко [всем продуктам Google](#)- создание [блога](#) на Blogger, сайта, размещение фотографий в Picasa, объединение всех новостей и блогов в Reader, создание Форумов и списков рассылок в Группках, ведение Календаря, создание и совместное редактирование Документов Google (текстовые документы, презентации, таблицы, формы) и многое другое.





[Яндекс.Почта](#)

Размер [почтового](#) ящика не ограничен. Защита от спама и вирусов. Доступ через веб-интерфейс или почтовые программы. Есть версия для мобильных телефонов. Доступ [ко всем сервисам](#) Яндекса: возможность загружать и хранить свои файлы, создать свой [сайт](#) на [портале Народ](#), отправлять открытки и многое-многое другое.

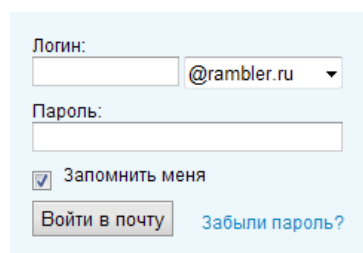





[Mail.ru](#)

Бесплатная электронная почта. Размер почтового ящика не ограничен. Доступ через POP, SMTP, веб- и wap-интерфейс. Выбор из 4-х доменов.

Доступ к социальной сети Мой Мир@Mail.Ru.

Mail.Ru Агент - это голосовая и видеосвязь, обмен мгновенными сообщениями, поддержка ICQ, бесплатные SMS, сервисы микроблоггинга и многое другое.

[+ Завести почту на Рамблере](#)

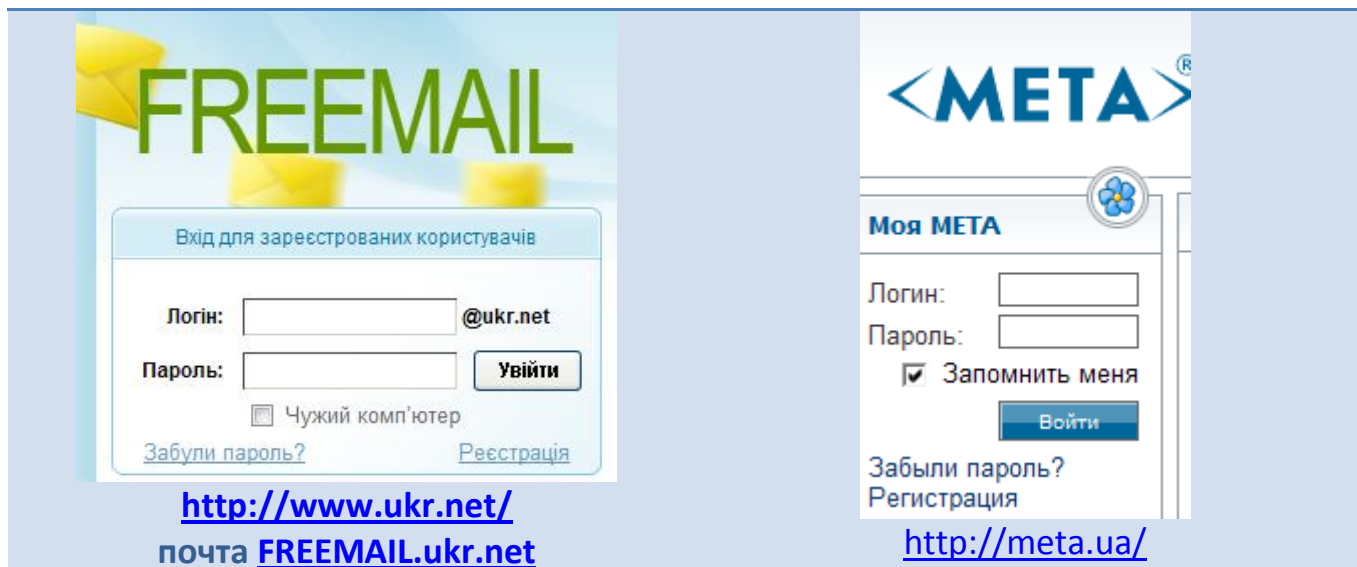
[Rambler-почта](#)

Предоставляется возможность создания персонального почтового ящика. Система автоматической фильтрации входящих сообщений.

Украинские почтовики

имеют те же преимущества: большой объем [ящика](#), защита от [спама](#), адаптация к мобильным [браузерам](#), e-Disk, доступ к сервисам [сайтов](#)

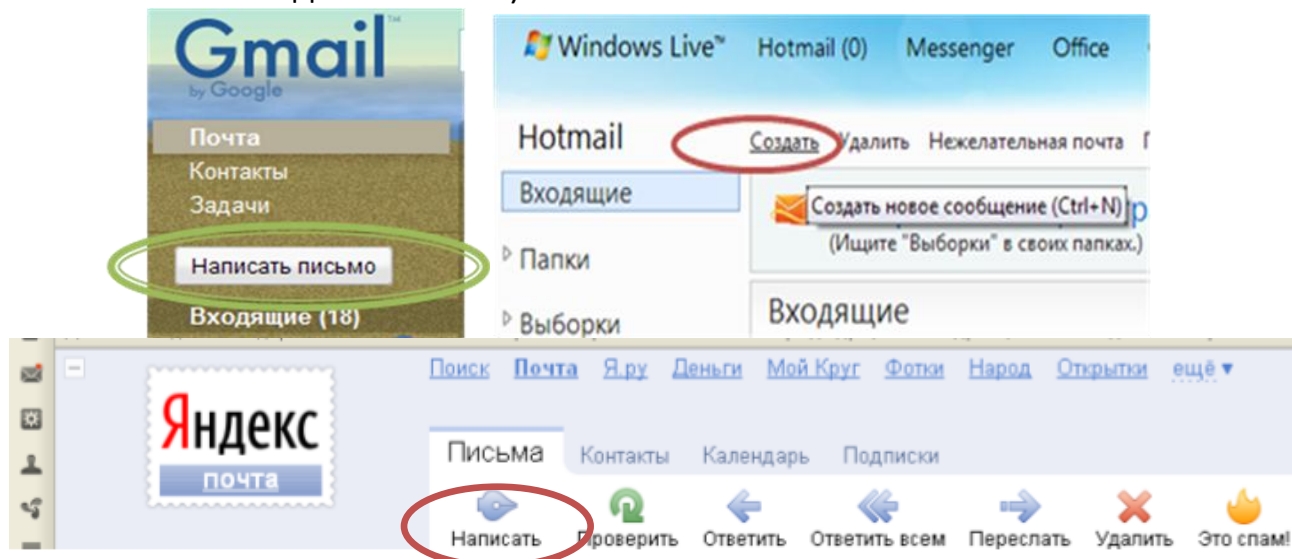




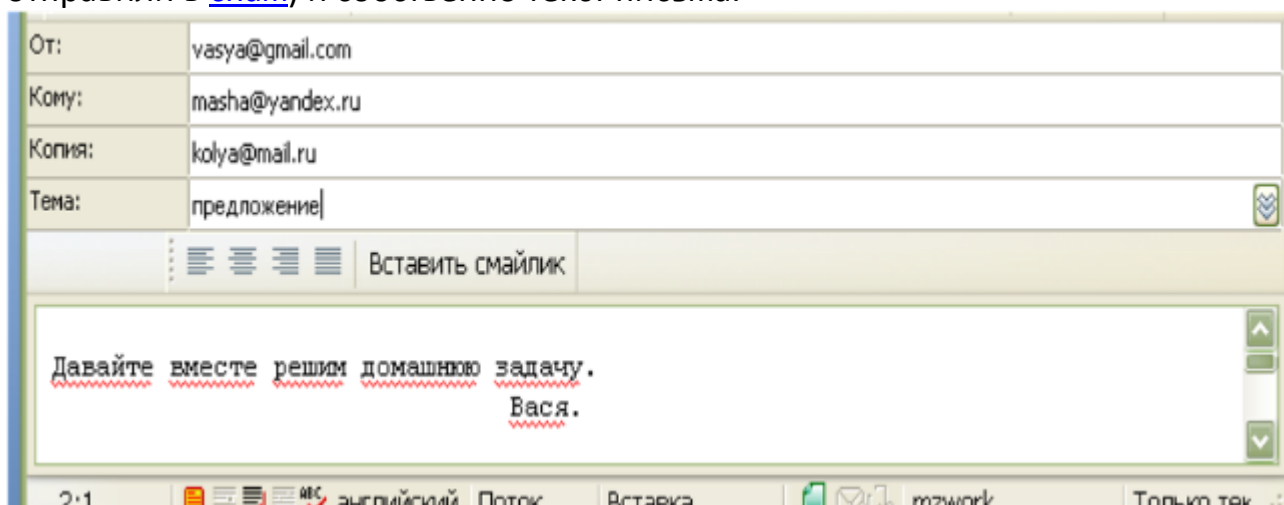
Урок «[Как открыть почтовый ящик](#)» от пользователя Андрей Курганов

КАК НАПИСАТЬ ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО?

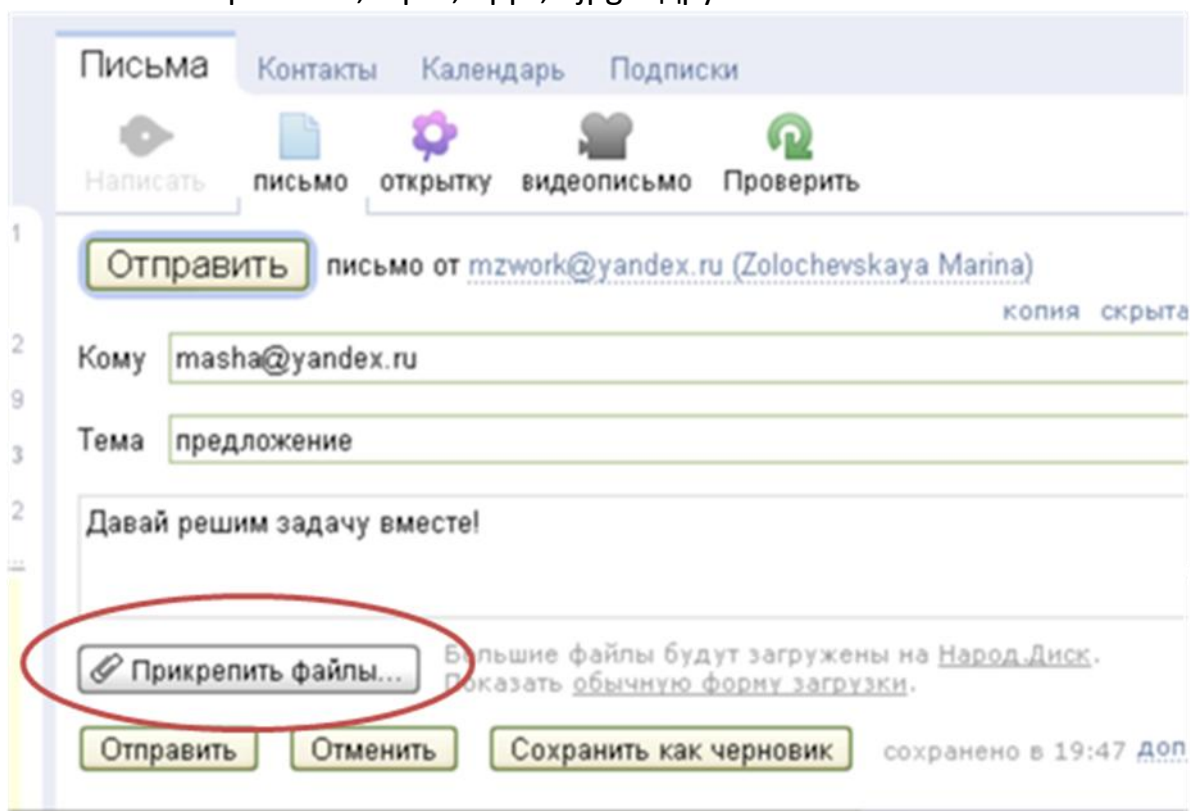
Если у вас уже есть [почтовый ящик](#) на каком-нибудь почтовом [сайте](#), нужно войти на этом сайте в почту и нажать на ссылку, которая приведёт вас к окну создания нового письма (обычно такая ссылка называется «написать письмо» или «создать письмо»).



Вы заполняете поля: свой адрес, адрес получателя (можно через запятую ввести несколько адресов), тему письма (если не хотите, чтобы письмо отправили в [спам](#)) и собственно текст письма.



К письму можно прикрепить файлы разных форматов, загрузив их со своего компьютера: *.doc, *.pdf, *.ppt, *.jpg и другие.



Хорошие советы, как прикрепить к письму файлы, есть в Уроке «[Файлы почтой](#)» пользователя Андрей Курганов.

Посмотрите презентацию «[Электронная почта](#)» Марины Золочевской.



КАК ПРИДУМАТЬ ПАРОЛЬ?

Пароль (фр. parole — слово) — это секретное слово или набор символов, предназначенный для подтверждения личности или полномочий. Пароли часто используются для защиты информации от несанкционированного доступа (материал [Википедии](#)).

Самыми распространенными ошибками пользователей при выборе пароля (легко вычисляются и взламываются) бывают выбор в качестве пароля

- имени (своего, друга, любимого кота и т.п.),
- собственной даты рождения, номера мобильного,
- тупой последовательности цифр «123456» или букв «qwertasd»,
- слов «пароль» и «password», и т.д.

Правила почтовой безопасности от Яндекса:

1. Пароль должен быть сложным.
2. Один сайт – один пароль.
3. Контрольные вопросы и неочевидные ответы.
4. Регулярно меняйте пароли.
5. Не попадайтесь «на удочку» (о взломе учётной записи – «фишинг»).
6. Жгите мосты! (Что делать, если ваш пароль всё же попал в руки злоумышленников?)

Интересно? Читайте весь текст [в Блоге Яндекс.Почты](#)

Советы от специалистов [Как придумать хороший пароль, который невозможно забыть](#):

- ✓ он не должен присутствовать в словаре;
- ✓ должен содержать специальные символы и цифры;
- ✓ должен содержать символы как верхнего, так и нижнего регистра;
- ✓ минимальная длина – 10 символов;
- ✓ не должен быть связан с личной информацией пользователя (дата рождения, почтовый индекс, номер телефона и т.д.).

Еще [советы с сайта Школа жизни](#):

- ✓ Используются длинные, на первый взгляд бессмысленные последовательности букв, основанные на легко запоминаемой фразе. Скажем, «тише едешь – дальше будешь» можно преобразовать в «тшеш-длешбдеш».

**Создавайте для каждого аккаунта свои пароли,
и периодически меняйте их!!!**



Совет [Онляндии](#): Одним из способов является придумать известное предложение и взять из каждого слова первые буквы. Например, «Наш Сергей родился в 99», при этом с использованием английского алфавита получится пароль **YChd99**.

КАК ЗАПОЛНЯТЬ АККАУНТ?

После авторизации на [сайте](#) вам предложат заполнить свою **учётную запись** ([аккаунт](#)), это стандартная процедура. Если вы доверяете данному ресурсу и хотите продолжить на нём работать, вы вводите личные данные в предложенные для заполнения формы. Чаще всего на сайте размещены инструкции, их можно внимательно изучить перед заполнением. Вам наверняка предложат заполнить поля «Имя», «Фамилия», «адрес [электронной почты](#)», «город», «фотография / [аватара](#)» и, может, что-то еще. Есть поля, **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ** для заполнения, пустыми их оставить нельзя, прежде всего, это [логин](#) и [пароль](#). Для повышения надёжности кроме пароля иногда предусматриваются альтернативные средства аутентификации (подтверждение подлинности), например, специальный секретный вопрос, ответ на который будете знать только вы. Не забывайте нажимать кнопку «Сохранить информацию». В случае необходимости вы всегда можете отредактировать записи, в большинстве случаев – удалить вашу страницу.

Просматривая ваш профиль, посетители узнают о вас то, что вы им сообщите о себе. Очень часто люди придумывают себе [никнеймы](#) – прозвища - вместо настоящих имён, и загружают в качестве аватарки не свое фото, а картинку. Но если вы хотите, чтобы вас узнали и/или нашли, или требуется по условиям работы на данном сайте, вы регистрируетесь под своим настоящим именем (чаще всего это касается [сайтов](#) для общения профессионального, по интересам).

Создать аккаунт в Google вам поможет [видеоурок](#) с блога учителя информатики Марины Курвитс.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПРИШЛО СООБЩЕНИЕ ОТ НЕЗНАКОМОГО ЧЕЛОВЕКА ИЛИ С НЕЗНАКОМОГО АДРЕСА, БЕЗ ТЕМЫ?

Никогда не открывайте подозрительные сообщения: от незнакомого человека, с незнакомого адреса, без темы или с обещаниями выдать приз или подобные. Сразу удаляйте, выбрав соответствующую команду в меню сообщения.



На нежелательную или подозрительную почту не отвечайте, чтобы отправивший вам письмо думал, что вы не пользуетесь этим адресом.

Используйте фильтры [спама](#) программы [электронной почты](#) или вашего провайдера интернет-услуг.

Чтобы ваш почтовый ящик не засоряли в будущем такие письма, не давайте адрес посторонним людям, а для оформления почтовых рассылок, регистраций на разных сайтах и форумах создайте отдельный ящик.

ОТВЕЧАТЬ ЛИ НА ПИСЬМА СЧАСТЬЯ? МОЖЕТ, ОТ НИХ И ВПРАВДУ ЕСТЬ ПОЛЬЗА?

«Письма счастья», «магическое письмо» – термин, обозначающий сообщение, нередко религиозно-мистического содержания, рассылаемое по

Можно любить того,кто желает тебе больно,но никогда не делай больно тому,кто тебя любит,потому что в этом мире ты просто кто-то,но для кого то ты и есть целый мир... ПОМНИ ОБ ЭТОМ И БЕРЕГИ СВОЮ ЛЮБОВЬ!!! Отправь это СМС столько людям,сколько тебе лет,и сегодня вечером тебе позвонит или напишет твоя вторая половинка... Не игнорируй,это правда!!!

18 янв 2011 в 20:40 | [Комментировать](#)

Письмо от друга на стене Вконтакте

что-то купить или продать и прочая реклама.

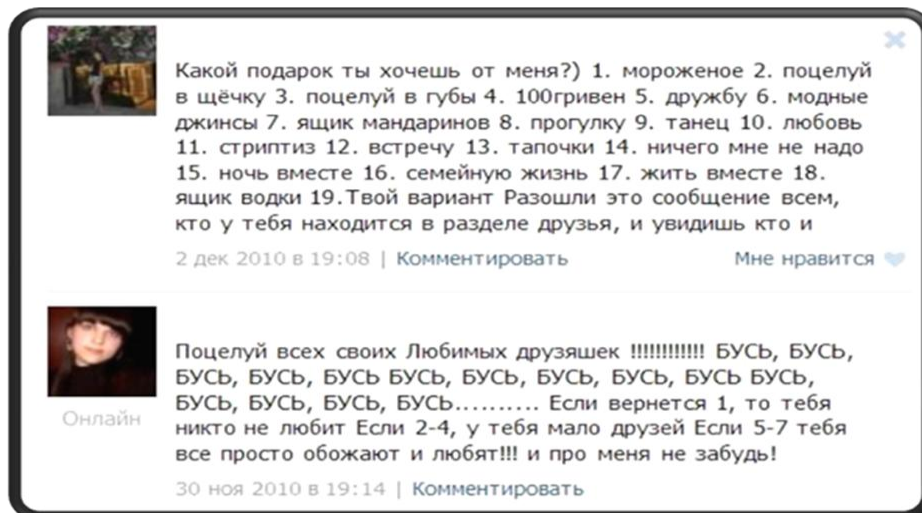
Не нужно быть настолько наивными, чтобы поверить, что послав письмо десяти-пятнадцати людям, вы решите свои проблемы.

К тому же будьте готовы к тому, что часть людей, получивших это письмо от вас, занесет ваш адрес в список нежелательных или удалит из друзей.

Сообщение типа «*Не принимай сообщение от контакта такого-то, это вирус! У Пети, Васи и еще столько-то пользователей полетел виндовс! Предупреди всех из твоего контакт-листа!*», которое пришло от имени вашего реального знакомого – выглядит подозрительно и лучше его не пересылать. Ведь ты можешь навредить своим друзьям!

электронной или обычной почте, в социальной сети несколькими адресатам с требованием, чтобы получатель распространил копии сообщения дальше, часто с угрозами, что с вами произойдет что-то нехорошее, если вы прервете цепочку. Это такой же спам, как и предложения





Письмо от друга на стене Вконтакте

III ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

КАК ПРАВИЛЬНО ИСКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ?

Интернет чаще всего используют для поиска информации. В Интернете содержится огромное количество информации, но отсутствует единая систематизация ресурсов сети. Хотя практически все узлы в Интернете взаимосвязаны, обнаружить нужный документ, путешествуя по сети с помощью ссылок, как правило, невозможно.

Решите точно, что вы ищете и хотите найти. Поиск материала для реферата будет отличаться от поиска дистанционных курсов и от текста нужной книжки.

Для поиска информации мы обычно используем специальные сайты – поисковые машины:



<http://www.google.com/>



Найдётся всё

<http://www.yandex.ru>



<http://meta.ua/>



<http://www.rambler.ru/>



ИЩЕТ ЧТО НАДО

<http://www.aport.ru>



<http://www.altavista.com/>

Чтобы найти нужную информацию, достаточно задать на этих сайтах **ключевые слова**, наиболее точно отражающие искомые сведения. Запрос может состоять из одного или нескольких слов, разделенных пробелами, лучше с маленькой буквы (неважно, в каком порядке).

Помните, что вы задаете запрос не человеку, а машине!

По умолчанию находятся только те документы, в которых встретились все введенные Вами слова. Количество найденных страниц в разных поисковиках и на разные запросы будет разным, сравните сами:

Запрос	Яндекс	Google
	Количество ответов – страниц	
Рапунцель	3 млн.	1.8 млн.
смотреть онлайн мультфильм рапунцель 2010	514 тыс.	1.9 млн.
читать сказку гримм рапунцель онлайн	6 212	250 тыс.

Обратите внимание на выпадающий список запросов: до вас ЭТО наверняка искали:



Все результаты

Картинки

Видео

Новости

Ещё

Весь Интернет

Только на русском

Перевод результатов

учебник

учебник **html**

учебник **php**

учебник **html для начинающих**

учебники

учебник **css**

учебники **скачать бесплатно**

учебник **по php**

учебник **html для начинающих автор алленова**

учебник

учебник **с**

Если вы допустили орфографическую ошибку в написании слова, поисковик может ее исправить!



артифакт

Результатов: примерно 170 000 (0,17 сек.)

Все результаты

Возможно, вы имели в виду: [артефакт](#)



Нашлось
5 млн ответов

артефакт

в найденном только на украинских сайтах
 в Луганске

В запросе «[артифакт](#)» была исправлена опечатка. [?](#)

Если поиск не нашел ни одного документа, все же проверьте правильность написания слов. Бывает всё же, что поиск не приносит результатов и при безошибочном написании. Сравните, например, результаты поиска одних и тех же слов «телекоммуникационный ученический проект», написанных в кавычках и без них! Результаты впечатляют!



Google "телекоммуникационный ученический проект" Поиск

Расширенный поиск

⚠ Нет результатов для ""телекоммуникационный ученический проект"".

Результаты для [телекоммуникационный ученический проект](#) (без кавычек):

Все результаты
 Картинки
 Видео
 Новости
 Ещё

Google телекоммуникационный ученический проект Поиск

Результатов: примерно 6 850 (0,36 сек.)

Расширенный поиск

Все результаты
 Картинки
 Видео
 Новости
 Ещё

Весь Интернет

[МОУ СОШ №201 - Ученические проекты](#) ☆
 Ученические проекты. Педагогические проекты - Социальные проекты ... 12 мая 2005 года состоялась защита областного телекоммуникационного проекта «Фактор ... [www.soglasie201.ru/index1.php?...projects...](#) - Сохраненная копия - Похожие

[ЗАНЯТИЕ 3](#) ☆
 Но в телекоммуникационном проекте, особенно международном, требуется, ... Телекоммуникационные проекты любого вида могут быть эффективны только в контексте ... [scholar.urc.ac.ru/courses/.../text3_3.html](#) - Сохраненная копия - Похожие

Чтобы увидеть ответ прямо в результатах поиска, составляйте запрос сразу в виде ответа:

Google столица канады Поиск

Результатов: примерно 89 000 (0,18 сек.)

Расширенный поиск

Все результаты
 Картинки
 Видео
 Новости
 Ещё

Весь Интернет
 Только на русском
 Перевод результатов
 Показать настройки

[Оттава, Онтарио Канада](#) [maps.google.com](#)

[Канада — Википедия](#) ☆
 Кроме того, Канада присоединилась к войне в Персидском заливе в 1990 году в рамках Торонто — столица английской культуры и финансовая столица Канады, ... [Происхождение названия - История - Государственная структура и ... - Право ru.wikipedia.org/wiki/Канада](#) - Сохраненная копия - Похожие


Если вы ищете точную фразу или цитату, напишите ее в кавычках.

Можно искать – в соответственных страницах - не только тексты, но и картинки, видео, карты, новости. Пишите в запросе, что хотите делать: «смотреть», «слушать», «скачать бесплатно», указывайте формат файла, например, *MP3.

В меню расширенного поиска можно задать поиск информации только на определенном языке, в определенном формате или на конкретном сайте. Если вам нужна информация о каком-то регионе, ищите именно в этом регионе ☺

Помните!

- ☒ Если плохо себе представляете, что хотите найти, лучше искать на нескольких поисковиках, и не только на первых страницах.
- ☒ У каждой картинки / текста / фильма / звукового файла есть хозяин!

 Пожалуйста, не забывайте о том, что у каждой картинки есть законный правообладатель.

Яндекс

- ☒ Обязательно копируйте адрес сайта, откуда скачали нужный материал, и указывайте в списке источников (особенно это касается тех, кто пишет рефераты). В противном случае вы нарушите авторские права и ваши действия будут похожи на [плагиат](#).
- ☒ Не мечтайте провести учителя, найдя в сети подходящий реферат и заменив в титульном листе фамилию автора на свою. Чаще всего учитель поймет вашу хитрость, по особенно заметным фразам найдет в Интернете работу и ее настоящего автора и укажет вам на [плагиат](#).
- ☒ Обязательно проверяйте сайты на достоверность:
 - Авторство. На сайте должна быть информация как о владельцах (тех, кто создал и разместил сайт в Интернете), так и об авторах статей, размещенных на нем: полное имя автора, род его занятий, достижения в определенной области знаний,
 - Надежность содержания: может он в действительности быть источником информации, необходимой для обучения или содержит только рекламу? С какой целью предоставляется или предлагается информация и кому она выгодна, полезна? Наличие даты создания сайта, дат размещения материалов и обновлений, что свидетельствует о том, что авторы заботятся об освещении текущих событий, следят за происходящим в мире, в том числе и в области науки. Если информация, которую вы нашли на данном сайте, размещена несколько лет назад, а новости прошлогодние, лучше продолжить поиск, чтобы найти более достоверную информацию.
 - Навигация и удобство использования: двигаясь по гиперссылкам, можно легко находить нужную информацию, минуя лишнюю, неинтересную, ненужную; нет всплывающих окон и переходов на подозрительные сайты; есть так называемая «обратная связь» с автором - электронный адрес, форум, поля для написания комментариев и пр.



- Тесты статей. Наличие стереотипов, слов обобщающего (*все, всегда, никогда, никто, всем известно, и т.д.*) и оценочного характера (*хорошие, плохие, лучшие, здоровые, вредные и т.п.*) - такие слова не присущие языку ученых и их выводам; настоящие ученые всегда показывают преимущества и освещают недостатки определенной идеи, метода, изделия, продукта.
- Тесты статей. Наличие грамматических и орфографических ошибок на сайте, фактических ошибок в информации.

ПРАВДА ЛИ, ЧТО В ИНТЕРНЕТЕ МОЖНО НАЙТИ ВСЁ, ЧТО ИЩЕШЬ?

Правда, но при соблюдении хотя бы трех условий:

1. ты знаешь, ЧТО именно ищешь,
2. умеешь искать правильно,
3. ЭТО кто-то уже выложил (разместил) в Интернет для всех пользователей, в открытом доступе.

У КОГО СПРОСИТЬ, ЕСЛИ НЕ ХОЧЕШЬ ДОЛГО ИСКАТЬ ОТВЕТ?

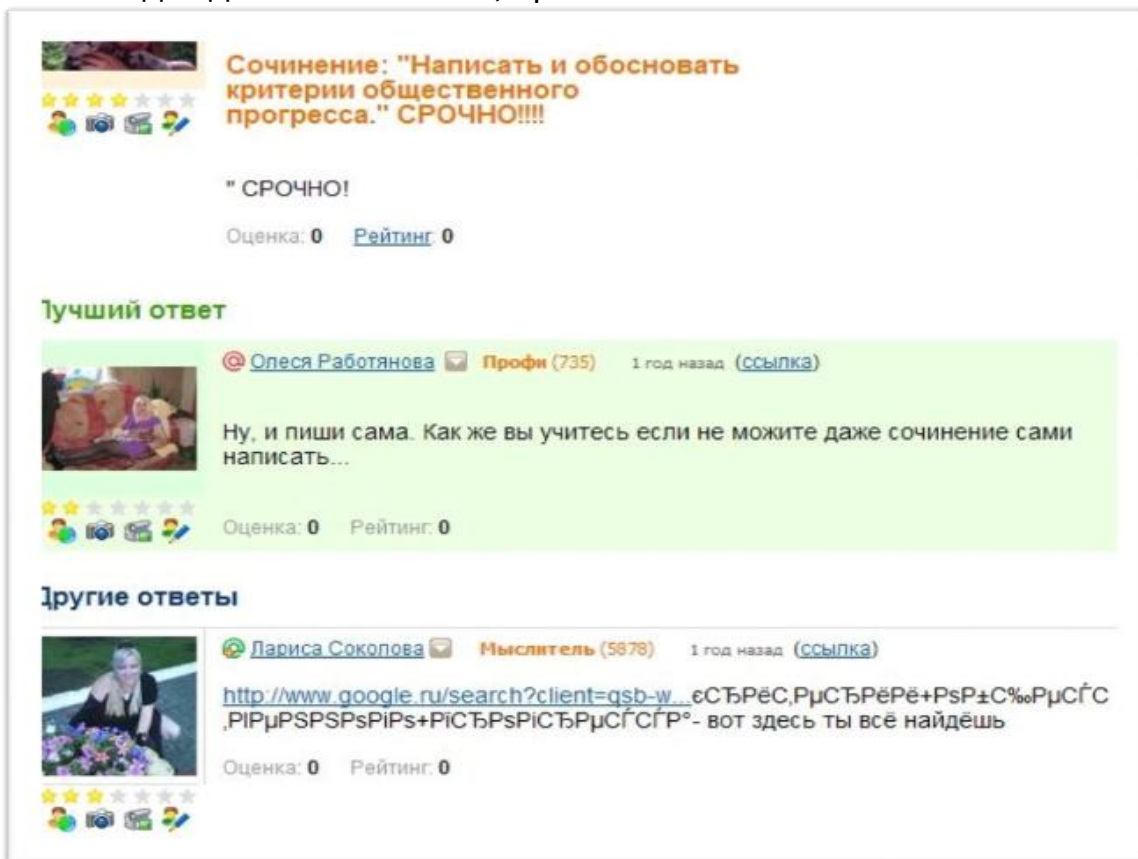
Чаще всего спрашивают у Google.

Наверняка многое найдется в [Википедии](#), если в поисковой строке кроме ключевых слов написать «Википедия» или «Вікіпедія».

Можно спросить на Яндексе в [Ответ.mail.ru](#).

Тысячи людей там отвечают на самые разные и необычные вопросы других людей, например, «Кто играл в игру герои воин и денег кем играл и на каком уровне?» или «Как написать смс на компьютере?», или даже **«что такое ввп? и как я могу рассчитать его сам внутри страны? (инфа википедии не**

интересует)» /сохранена авторская орфография/. Если ваш вопрос кого-то заинтересует, вы получите ответ (но кто знает, будет ли он правильным?). Хотя можете и не дожидаться 😊 А может, прочтаете вот такие ответы:



Сочинение: "Написать и обосновать критерии общественного прогресса." СРОЧНО!!!!

" СРОЧНО!

Оценка: 0 Рейтинг: 0

Лучший ответ

@ [Олеся Работянова](#) Профи (735) 1 год назад (ссылка)

Ну, и пиши сама. Как же вы учитесь если не можете даже сочинение сами написать...

Оценка: 0 Рейтинг: 0

Другие ответы

@ [Лариса Соколова](#) Мыслитель (5878) 1 год назад (ссылка)

<http://www.google.ru/search?client=gsb-w...eC7P6C,Pu7P6P6+PsP±C%PμC7C ,P1PμPSPSPsP1Ps+P1C7P5P1C7PμC7C7P°> - вот здесь ты всё найдёшь

Оценка: 0 Рейтинг: 0

ЗАЧЕМ МНЕ ЗАПОМИНАТЬ СТОЛЬКО ФАКТОВ, ЕСЛИ ВСЕГДА МОЖНО СПРОСИТЬ У GOOGLE?

Ну хотя бы для того, чтобы не разучиться мыслить 😊

Есть ученые, которые считают, что **Интернет** меняет наш образ мышления, ухудшая способность оперировать большими и сложными массивами информации, такими как книги или журнальные статьи. Многие рассматривают увлечение онлайн-общением как современную форму психического расстройства. ([Читать текст статьи](#))

Каждый человек постоянно встречается в своей деятельности с необходимостью запомнить, сохранить, обработать какую-то информацию. Анализируя ситуации, решая задачи, люди преобразовывают информацию и получают новые знания, с помощью разных средств связи - информацией обмениваются. Мало научиться собирать информацию ее нужно уметь сохранять (запоминать), обрабатывать, передавать, получать новую.



С помощью компьютера и Интернета, самыми современными и эффективными средствами обработки сообщений, мы работаем с информацией. И машина, и человек могут принимать, обрабатывать, сохранять и передавать информацию. Машина может это делать с огромной скоростью, работая с огромными массивами информации, но только по тем правилам, которые заданы человеком.

Только человек может создавать новую информацию, анализировать и синтезировать ее. Мыслят только люди. Поэтому можно и нужно спрашивать у Google, искать в Yandex, но чтобы не отупеть, запоминать придется самому!

КАК НАЙТИ ПЕРЕВОД СЛОВА НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ, КОТОРОГО НЕТ В ПЕЧАТНОМ СЛОВАРЕ?

Воспользуйтесь Языковыми инструментами Google - справа от строки поиска.

Кликнув, вы попадаете [на новую страницу](#), где в поле можете вставить нужное слово или текст, выбрать языки и кликнуть «Перевести». Можно переводить не только текст, но и целые страницы в Интернете.

The image shows the Google Language Tools interface. At the top, the Google logo is followed by 'Языковые инструменты'. Below this is a search bar with a 'Перевести и найти' button. A red callout box points to the 'Языковые инструменты' link. Below the search bar, there are options for 'Искать страницы на:' with radio buttons for 'автоматически выбранных языках' (selected) and 'указанных пользователем языках'. A 'Мой язык:' dropdown is set to 'русский'. A 'Пример:' section lists three steps. Below this are two main sections: 'Перевести текст' and 'Перевести страницу'. The 'Перевести текст' section has a large text input field, a language selector showing 'английский' and 'русский', and a 'Перевести' button. A green arrow points to the input field with the text 'Введите текст'. Another green arrow points to the language selector with 'Выберите языки'. A third green arrow points to the 'Перевести' button with 'Кликайте!'. The 'Перевести страницу' section has a URL input field and a similar language selector and button.

Можно воспользоваться переводчиками или словарями, например:

- [PROMT](#)
- [Переводчик онлайн](#)
- [Онлайн-словарь ABBYY Lingvo](#)



ЧТО ТАКОЕ ВИКИПЕДИЯ?



Википедия - [свободная](#) общедоступная [многоязычная](#) универсальная [интернет-энциклопедия](#).

Название образовано от слов «вики» (технологии для создания сайтов) и «энциклопедия». Она предназначена для широкого круга читателей - от школьников до представителей науки, религии, философии, содержит более 17 миллионов статей

на 276 языках. Русскоязычная Википедия – на 10 месте, украинская – на 15-м. Редактировать статьи может каждый зарегистрированный пользователь.

Годом рождения Википедии считается 2001 год — первый выход в свет Wikipedia как части «Нупедии». **30 декабря** 2001 года Wikipedia стала самостоятельным сайтом.

Все страницы имеют адрес <http://ru.wikipedia.org/wiki/Заголовок> - ru - код языка (ru для русского), Заголовок - название, или заголовок, статьи.

Искать статьи по предметной области можно с Заглавной страницы (1)

Если вы уже в Википедии, используйте окошко с кнопкой «Перейти». Чтобы поискать статьи по ключевым словам, жмите на кнопку «Поиск» (2).

Порталы: [География](#) | [Искусство](#) | [История](#) | [Наука](#) | [Религия](#) | [Спорт](#) | [Персоналии](#) | [Философия](#) (3)

1. Заглавная страница

2. Поиск

3. Порталы: География, Искусство, История, Музыка, Наука, Общество, Персоналии, Религия, Спорт, Техника, Философия, Все порталы

Добро пожаловать в Википедию, свободную энциклопедию, которую может редактировать каждый. Сейчас в Википедии 663 831 статья на русском языке.

Избранная статья: «Бойцовский клуб» (англ. *Fight Club*) — американский кинофильм Дэвида Финчера (1999) по мотивам одноименного романа Чака Паланика, вышедшего тремя годами ранее. Главные роли исполняют Эдвард Нортон (на илл.), Брэд Питт и Хелена Бонэм Картер. Нортон играет безымянного рассказчика — обезличенного обывателя, который недоволен своей жизнью в постиндустриальном потребительском обществе «белых воротничков». Он создает подпольную организацию «Бойцовский клуб» вместе с Тайлером Дерденом, продавцом мыла, которого сыграл Питт. В

Знаете ли вы, что...
Идеи новых статей Википедии

- **Пчелы-листорезы** (на илл.) выстилают своё гнездо опилками, полученными из листьев опыляемых ими растений.
- Пешеходный мост к Узмбли был назван в честь белой лошади, ставшей символом **футбольного матча**, который был сыгран без малого сто лет назад.
- Ярославский губернатор имел в Петербурге **остров своего имени**.
- Тело индийского альпиниста, трагически погибшего в мае 1996 года на **Эвересте**, обстало лежать на северном склоне горы и под названием «Green Boots»



Основатели Википедии – Ларри Сэнгер и Джимми Уэйлс



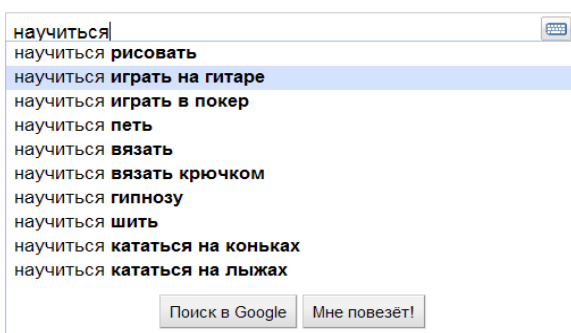
МОГУ ЛИ Я СТАТЬ АВТОРОМ КАКОЙ-НИБУДЬ СТАТЬИ В ВИКИПЕДИИ?

[Википедия](#) — это свободная энциклопедия, написанная совместно теми людьми, которые её используют – [утверждают ее авторы](#). Как вы можете внести свой вклад? **Если вам есть что сказать, если вы не нашли статью на интересную вам тему – ВПЕРЕД!!!**

Более **17 миллионов** статей Википедии написаны совместно добровольцами со всего мира, и почти все эти статьи могут быть изменены любым посетителем сайта. Участников Википедии называют **википедистами**. Википедия является **пятым по посещаемости** веб-сайтом в мире — его посещают **400 миллионов** человек в месяц.

«Не бойтесь редактировать — кто угодно может править почти каждую страницу. Найдите что-нибудь, что может быть улучшено, и сделайте это лучше - например, орфография, грамматика, переписывание для удобочитаемости или удаление неконструктивных правок. Если вы желаете добавить новые факты, пожалуйста, попробуйте предоставить ссылки чтобы они были проверяемыми, или предложите их на странице обсуждения статьи. Изменения в спорные темы и главную страницу Википедии обычно должны сначала обсуждаться. Помните - вы не сможете сломать Википедию; все правки могут быть отменены, исправлены или улучшены позднее. Википедии позволено быть несовершенной.

Так что вперёд, [редактируйте статью и помогайте сделать Википедию лучшим источником информации в Интернете!](#)»



ЧЕМУ МОЖНО НАУЧИТЬСЯ В ИНТЕРНЕТЕ?

В Интернете можно научиться много чему - вкусно готовить, правильно питаться, красиво выглядеть, танцевать, управлять яхтой, узнать историю разных стран и народов, виртуально побывать на другой планете, стать классным барменом, выучить китайский язык, научиться создавать сайты, дистанционно

обучиться юриспруденции, маркетингу, экономике и куче других специальностей, управлять своими эмоциями и людьми и многому еще!!!



Попробуйте поискать по ключевым словам «дистанционное обучение», «курсы», «курсы обучающие», «тренинг» + отрасль знаний или деятельности, которая вас интересует + регион (ваш населенный пункт, например). Или «репетитор» + предмет + регион.

А еще в Интернете можно научиться заряжаться позитивом!

Зайдите на сайт <http://motivators.ru/> - не пожалеете!



Рисунки учеников гимназии № 2 г.Черновцы

КАКИЕ ФАЙЛЫ И ГДЕ МОЖНО СОЗДАТЬ СОВМЕСТНО В ИНТЕРНЕТЕ?

1. В [Документах Google](#) можно создавать и совместно редактировать текстовые документы, презентации, таблицы, формы. Посмотрите видеоурок «[Вход в Документы Google](#)» учителя информатики Марины Курвитс.
2. С помощью службы [Windows Live Hotmail](#) можно получать доступ к своим документам Office (текстовые документы, таблицы, презентации) в Интернете и редактировать их прямо в [браузере](#). Благодаря этому можно эффективно работать, даже если не установлен пакет Microsoft Office. Можно с легкостью устанавливать совместный доступ и изменять файлы Microsoft Office совместно со своими коллегами, одноклассниками и другими пользователями, даже если на их компьютерах не установлен пакет Office.

КАК СКАЧАТЬ ВИДЕО С YOUTUBE?

Пошаговые инструкции, как с помощью программы Free YouTube Download 2.7. (входит в пакет программ DVDVideoSoft Free Studio) без труда скачать любые видеоролики, есть в уроке «[Как скачать с YouTube](#)»

Автор: Андрей Курганов.



IV ОБЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ?

Социальная сеть - интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети. Сайт представляет собой автоматизированную социальную среду, позволяющую общаться группе пользователей, объединенных общим интересом.

Самые популярные социальные сети: [Facebook](#), [Vkontakte](#), [Одноклассники](#), [MySpace](#), [Мой мир](#), [Twitter](#), [В кругу друзей](#), [Мир тесен](#) и другие.

Принципы социальной сети:

1. Идентификация - возможность указать информацию о себе. Например, участники указывают школу, институт, дату рождения, любимые занятия, книги, кинофильмы, умения и т. п.

2. Присутствие на [сайте](#) - возможность увидеть, кто в настоящее время находится на сайте, и вступить в диалог с другими участниками.

3. Отношения - возможность описать отношения между двумя пользователями. Например, участники могут быть обозначены как друзья, члены семьи, друзья друзей и т. п.

4. Общение - возможность общаться с другими участниками сети. Например, отправлять им личные сообщения, комментировать материалы, которые они размещают внутри социальной сети.

5. Группы - возможность сформировать внутри социальной сети сообщества по интересам.

6. Репутация - возможность узнать статус другого участника, проследить его поведение внутри социальной сети.

7. Обмен - возможность поделиться с другими участниками значимыми для них материалами, например, фотографиями, документами, ссылками, презентациями и т. д.

Социальные сети позволяют людям создавать свое собственное пространство во Всемирной паутине. Они могут выразить свою индивидуальность и представить себя миру. С помощью социальных сетей можно постоянно быть на связи с друзьями и родственниками, находящимися в любой точке мира.



Каковы риски?

- Информация, которой делятся на социальных сетях, может потенциально использоваться для определения местоположения человека.
- Киберпреступники (в том числе сексуальные) могут использовать информацию из профиля ребенка (интересы, любимые фильмы, книги, увлечения и т.п.), чтобы найти общий язык в разговоре с ним, найти к нему подход.
- Фотографии и информация из профиля могут влиять на репутацию человека. Например, сейчас работодатели часто просматривают профили потенциальных работников. Казалось бы, молодых людей это не качает, однако опубликованная сейчас информация или фотографии могут сказаться на их будущей репутации.
- Молодые люди могут зависить свой реальный возраст при регистрации в сети, тем самым они получают доступ к разделам, не предназначенным для них.
- Этот же прием могут применить и киберпреступники, только они свой возраст значительно занижат, и будут общаться с ребенком, как его ровесник. Это позволит преступнику быстро войти в доверие, получить о ребенке конфиденциальные данные и договориться о встрече в реале.

Как снизить риски?

- Настройки профиля в социальных сетях по умолчанию не являются самыми безопасными. Необходимо настроить ваш профиль так, чтобы доступ к нему имели только те люди, которым вы это разрешите. Это нужно обязательно делать для профилей детей и желательно для взрослых.
- Ребенок никогда не должен давать в открытый доступ информацию о месте жительства, о школе, номера телефонов, о родителях, их месте работы и т.п.
- Подумайте, прежде чем размещать фотографии или видео на вашем профиле. По фотографиям можно легко определить данные, указанные в абзаце выше.
- Не указывайте свой возраст выше реального.

ЧТО ТАКОЕ БЛОГИ?

Блог (англ. blog, от «web log», «сетевой журнал» или «дневник событий») - это веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. Для блогов характерны недлинные записи, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя запись находится сверху). От традиционного рукописного



дневника записи в блоге отличаются тем, что блоги обычно публичны (открыты) и предполагают посторонних читателей, которые могут вступить в публичную полемику с автором (в отзывах-комментариях к блог-записи – посту или в своих блогах).

Людей, ведущих блог, называют блогерами (блоггерами), а совокупность всех блогов в сети – блогсферой.

По авторскому составу блоги могут быть личными, групповыми (корпоративными, клубными...) или общественными (открытыми). По содержанию - тематическими или общими.

Для блогов характерна возможность публикации отзывов (т. н. «комментариев», комментов) посетителями. Она делает блоги средой сетевого общения, имеющей ряд преимуществ перед [электронной почтой](#), группами новостей, веб-форумами и чатами (текст из [Википедии](#)).

КАК ПРИДУМАТЬ НИК?

Ник – виртуальное имя, под которым пользователя будут знать в сети. То же самое, что nickname = прозвище, кличка. А может - имя персонажа в игре. Не путайте с [логином](#) – он используется для авторизации вместе с паролем, в отличие от общеизвестного всем ника обычно его знаете только Вы и администраторы форума; хотя ник и логин могут совпадать ☺

Любой ник должен быть уникальным, подчеркивать вашу индивидуальность и особенность! А чем индивидуальны миллионы пользователей с никами ALEX?! [Почитайте больше](#) на сайте НИКИ про то, как придумать ник, как проверить его уникальность и даже заказать, если не хватает своей фантазии ☺

КАК ВЫБРАТЬ АВАТАРКУ?

Аватара (иногда аватар) - картинка или фотография, олицетворяющая пользователя в сети (материал [Википедии](#)).

Пользователи социальных сетей уверены, что аватары — это один из множества способов самопрезентации. Многих форумчан раздражает отсутствие картинки в вашем профиле. Поскольку аватара является неким Вашим изображением в виртуальном мире, поэтому и выбрать бывает не всегда просто. Есть специальные [сайты](#), где много картинок по категориям: аниме, фэнтези, природа, киногерои, звезды и пр. На форумах часто предлагают загрузить аватарки из встроенной коллекции.



КАК НАЙТИ ДРУГА В СЕТИ?

Если вы захотите сами поискать ответ на этот вопрос в сети, найдете описание массы способов:

- открыть страницу для всех пользователей, написать больше информации о себе и выложить побольше фоток;
- поискать группу с общими интересами в какой-то [социальной сети](#), например, Вконтакте, и принимать там участие в обсуждениях;
- создать группу самому, сделав ее открытой и разослав приглашения вступить своим знакомым;
- начать играть в приложениях и в игры онлайн;
- вести свой [блог](#);
- поискать форум, где обсуждаются интересующие вас темы.

Конечно, можно добавлять в друзья Вконтакте всех подряд, но зачем вам это нужно? Есть люди, у которых во френдах несколько сот или даже тысяч людей. Разве их можно считать настоящими друзьями? К тому же они получают доступ к вашим данным, если вы не ужесточили настройки приватности.



Рисунки учеников гимназии № 2 г.Черновцы

Вначале задайте себе вопросы:

- ✓ А кто такой для вас ДРУГ?
- ✓ Каким вы себе представляете своего друга?
- ✓ Зачем вам друзья именно в сети?
- ✓ Что вы собираетесь вместе делать?

И поверьте – если вам нужны настоящие друзья, вы их обязательно найдете, если будете заняты полезным общим делом, например, участием в сетевом (телекоммуникационном) проекте.

С КЕМ МОЖНО ДРУЖИТЬ В ИНТЕРНЕТЕ?

Найти друга просто. Будет ли он тем, за кого себя выдает? Ведь вы сами в целях безопасности тоже не всё сообщаете о себе. Значит, и информация о другом человеке может быть не полной или не совсем правдивой.

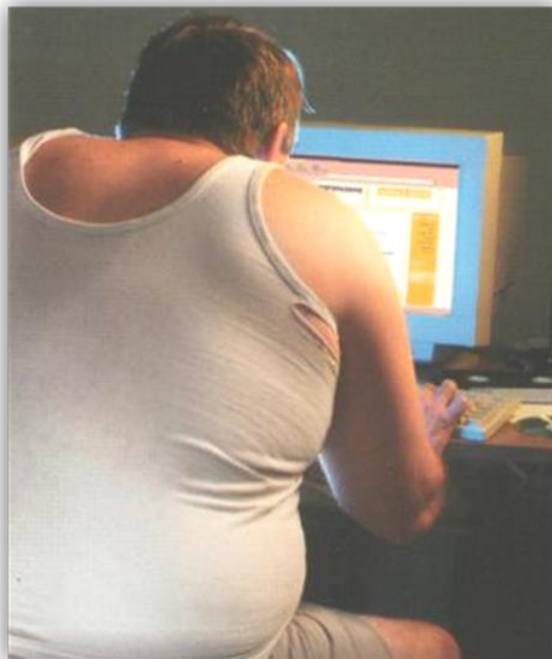
Мы никогда не знаем наверняка, кто именно находится по ту сторону экрана. Аватарки, фотографии и видео, рассказы – все это может быть и



правдой, и полуправдой, и мошенничеством с целью выманить у вас информацию или склонить к незаконным действиям. Поэтому будьте осмотрительны в выборе друзей в сети.



-Привет, я Олеся, мне 12 лет, ищу друзей.



- Привет, меня зовут Максим, мне тоже 12 лет, я хотел бы стать твоим другом.

Эти листовки были созданы в Польше в 2004 в рамках кампании «Дети в Интернете», проводимой фондом «Ничьи дети» (Fundacja Dzieci Niczyje) и переданы Международному женскому правозащитному фонду «Ла-Страда-Украина»

А всегда ли ты знаешь, КТО находится по ту сторону экрана?

С КЕМ И ВО ЧТО МОЖНО ИГРАТЬ В ИНТЕРНЕТЕ?

Компьютерные игры – это специальные игры, которые созданы для развлечений пользователя компьютером. Компьютерные игры – это увлечение многих школьников и даже взрослых! Некоторые, сидя за компьютерным рулем автомобиля, побеждают в гонках, а некоторые, наоборот, любят не спеша бродить по сказочным дворцам и замкам, и при этом прятаться от страшных компьютерных привидений. Но, наверное, все же, самыми интересными и полезными будут такие игры, которые несут в себе логическую нагрузку и ставят перед собой цель научить пользователя думать! Если при



этом у такой игры ещё и удачная графика, ты получишь большое удовольствие, сидя перед экраном монитора. В сети Интернет в некоторые игры можно играть целыми командами. Это невероятно интересно!!!

Однако помни: долго сидеть за компьютерными забавами строго запрещают врачи! Это может принести вред твоему здоровью!

КАК ОБСУЖДАТЬ ВОПРОСЫ В ЧАТЕ И НА ФОРУМЕ?

Хорошо в Интернете.... Нет такой темы, на которую не нашлось бы интересного собеседника! И поэтому мы часто находим там друзей и единомышленников.

И вот страничка создана, [аватарка](#) загружена, все интересы прописаны. Наконец-то, мы получаем сообщения о том, что к нам просятся друзья (френды). Как поддерживать виртуальную дружбу и быть хорошим, по-настоящему интересным собеседником?

Поскольку разговор происходит в режиме on-line, правила поведения максимально приближены к обычным нормам человеческого общения. Большинство пользователей Интернета доброжелательны и демократичны: они охотно прощают все ваши ошибки и советуют, что и как будет интересно тебе. Впоследствии, посещая какой-то один [блог](#) или [социальную сеть](#), ты узнаешь все тонкости поведения там и перестанешь чувствовать себя чужаком.

Но несколько общих правил, характерных для достойного поведения в сети, все же существуют:

1. Будь доброжелателен.
2. Не используй верхний регистр, если в этом нет особой необходимости. Фраза, написанная в режиме «caps lock», воспринимается в сети, как крик.
3. Не будь назойлив! Не стоит повторять несколько раз одну и ту же фразу для того, чтобы обратить на себя внимание.
4. Будь открытым! Однако в Интернете каждый имеет право на анонимность. Иногда за анонимностью скрывается обман.
5. Несмотря на то, что в Интернете много рекламы, крайне невежливым считается рекламировать что-либо, включая свои собственные страницы, дешевый доступ в Интернет, школьные дискотеки, промышленные товары. Ты можешь советовать своим друзьям что-либо, предлагать, но хитрость, как правило, очень быстро раскрывается.
6. Старайся не игнорировать людей. Они могут потерять к тебе интерес, и игнорировать в будущем станут самого тебя. Старайся ответить в любом случае на сообщения от других людей. Однако не путай сообщения от «живых» пользователей со спамом.



7. Очень плохим тоном считается использование в качестве [НИКОВ](#) фамилий действующих политических деятелей и других известных лиц.

ЧТО ТАКОЕ СЕТЕВОЙ НЕТИКЕТ?

«Сетевой» этикет, или **Netiquette** – так называются правила, принятые в Сети. Как и в реальном мире, эти правила признаются не всегда и не всеми. Одни просто забывают о них, другие считают себя достаточно опытными, чтобы игнорировать эти правила, третьи почему-то убеждены, что netiquette - это еще одна попытка ограничить свободу личности в Internet.

Однако знание этих правил поможет пользователю общаться с другими людьми в сети и поможет подросткам разобраться, с кем стоит продолжать общение, и какое общение может оказаться для него полезным, а какое принести неприятности.

Взрослые должны помочь детям научиться, как себя вести в таких случаях, как: флейм, флуд, спам, оффтопик, хотлинкинг...

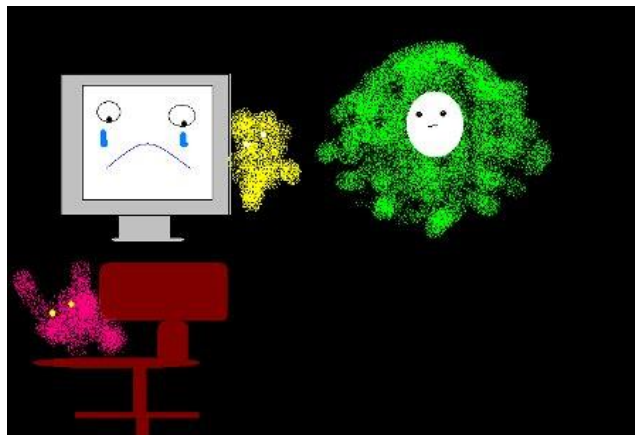
Посмотрите [презентацию Татьяны Спорининой](#), где советы по нетикету в стихотворной форме дают ученики гимназии № 2 г. Черновцы.

В ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ

КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЙ КОМПЬЮТЕР?

[Четыре этапа защиты компьютера](#) от Корпорации Microsoft:

1. Не выключайте Firewall, или [брандмауэр](#) (сетевой экран).
2. Обновляйте операционную систему.
3. Пользуйтесь обновленным антивирусом для защиты от вирусов и программ-шпионов.
4. Обновляйте антишпионскую программу.



Рисунки учеников гимназии №2 г.Черновцы

Обязательно делайте резервные копии важных файлов, будьте осторожны, загружая контент.



[Для защиты семьи в Интернете](#) могут быть использованы службы семейной безопасности Windows Live OneCare Family Safety.

Посмотрите [Учебные видеоматериалы](#) Корпорации Microsoft:

- Защитите свой компьютер,
- Защитите себя и свою семью от мошенничества в Интернет.

Смотрите и читайте материалы веб-узла «[Безопасность дома](#)».

ЧТО ТАКОЕ БРАНДМАУЭР?

Брандмауэр (*межсетевой экран, файерволл, firewall*) - система, предназначенная для предотвращения несанкционированного доступа к компьютеру либо собственной сети из [Интернета](#). Он помогает обеспечить безопасность и защищает компьютер от [вирусов](#), [спама](#), хакеров, которые могут попытаться удалить данные, нарушить работу компьютера или даже похитить пароли или номера кредитных карт пользователя. Еще Firewall может



Иллюстрация работы брандмауэра

контролировать входящий и исходящий трафик, вырезать рекламу.

Брандмауэр - перегородка из огнеупорного материала, возводимая на пути распространения пожара. Также данный термин стал использоваться для обозначения аппаратных и программных средств сетевой защиты (сетевой экран). Фактически вы ставите фильтр между вашим компьютером и интернет, который пропускает только нужное и важное для вас, все остальное фильтруется.

Брандмауэр не анализирует передаваемые данные. Решение позволить/запретить передачу сетевых пакетов принимается на основе их адресной информации (сетевые адреса и порты отправителя/получателя). Причем данные, передаваемые в пакетах, не рассматриваются (а это может быть вредоносный код для взлома программы).

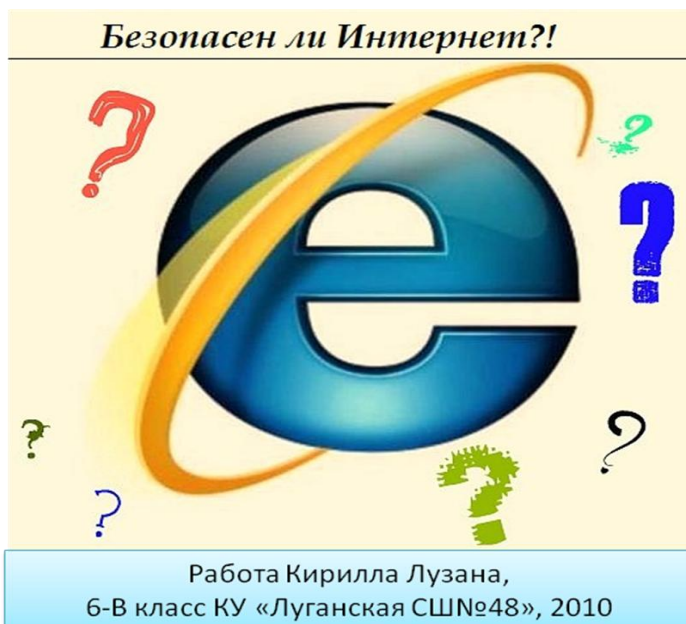
Согласно статистике, компьютер, на котором не установлен firewall и который находится в сети, остается не зараженным максимум 2 минуты. По истечении этого времени вы обязательно получите свою порцию вредоносных программ

Для анализа передаваемых по сети данных предназначены программы, получившие название сетевые системы обнаружения вторжения (Network Intrusion Detection System, NIDS). Это аналог антивирусного монитора,

адаптированного для сетевого трафика. Просматривая пропущенный брандмауэром трафик, NIDS, зафиксировав начало сетевой атаки, передает сигнал брандмауэру. Тот, соответствующим образом изменив правила фильтрации, прерывает нападение. Связка «брандмауэр – NIDS», гибко реагируя на возникающую угрозу, обеспечивает гораздо лучшую сетевую защиту, чем лишь один брандмауэр. Девизом брандмауэра можно было бы назвать: «Все, кому разрешен доступ, – джентльмены». Девиз же NIDS: «И за джентльменами надо присматривать».

ЧТО ТАКОЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ?

Компьютерные вирусы – это такие программки, которые создали интернет-хулиганы. Их цель – принести как можно больше вреда пользователям сети.



Вирусы мешают работе компьютера, уничтожают информацию, иногда восстановить ее уже становится невозможным. Вирусы заражают компьютер через компьютерные сети или с электронным носителем вашего знакомого, на котором записана, например, интересная игра.

Для человека такие вирусы безопасны, а вот, если «заболел» компьютер, зовут на помощь специального компьютерного врача, которого называют «антивирусом». [Антивирусных программ](#)

существует много, они находят и уничтожают компьютерные вирусы.

Если ты не хочешь, чтоб твой компьютер заболел, побеспокойся об его компьютерном здоровье заранее: установи у себя антивирусную программу, которая будет оберегать от заражения твой компьютер.

КАКОЙ АНТИВИРУС ЛУЧШЕ?



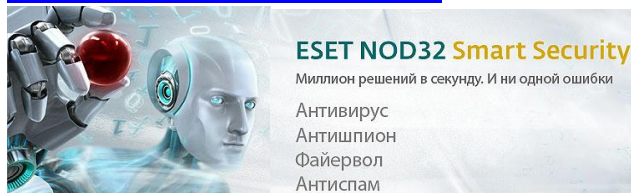
Антивирусная программа (антивирус) - программа для обнаружения компьютерных [вирусов](#), а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ вообще и восстановления зараженных (модифицированных) такими программами файлов, а также для профилактики (материал из [Википедии](#)).

Один из существенных недостатков - ни одна из существующих антивирусных технологий не может обеспечить полной защиты от вирусов, а бывает, видит угрозу там, где её нет.

Есть очень много антивирусов для домашних пользователей, таких как:

Microsoft®
Security Essentials

[Microsoft Security Essentials](#)



[ESET NOD32 Smart Security](#)



[AVG](#)



[Доктор Веб](#)

KASPERSKY

[Продукты «Лаборатории Касперского»](#)



[Avast](#)



Рисунок Ильи Шумихина,
6-Б класс КУ «Луганская СШ№48», 2010

Советовать, какой самый лучший, нельзя, т.к. каждый по-своему хорош!

Касперский, к примеру, подходит для мощных систем, но бывает (хотя это зависит от характеристики компьютера) тормозит работу компьютера.

AVG требует дополнительных настроек, ESET может пропускать трояны (это доказывает статистика). Может, странно, но каких-то возмущений по поводу Dr.Web и Avast! я не слышала! Может, поэтому большинство людей устанавливают именно эти антивирусы!





Рисунок Димы Стремоухова,
6-А класс КУ «Луганская СШ№48», 2010

В любом случае нельзя вообще содержать компьютер без антивируса! Вирусы могут так повредить систему, что её потом не восстановишь!

Если вам такого не нужно, то срочно производите установку антивируса!

КАК РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ ВКОНТАКТЕ?

В [социальных сетях](#), особенно Вконтакте, бывают ситуации, требующие помощи, например, такие:

- Мне не раз приходило сообщение (Вконтакте) от «левого» человека, в котором говорилось: «Привет, Олег! мы с тобой ещё не друзья, но мне хочется с тобой общаться, зарегистрируйся в игре по этой ссылке (*указывается ссылка*), будем общаться!». Можно ли как-то проверить ссылку на спам, не заходя по ней??? И что делать в такой ситуации?

- Я уже была в вашей ситуации: мне как-то подружка прислала ссылку на стену, я на неё кликнула, и мне взломали страницу! Нет гарантии на то, что все ссылки доброжелательные! В каких-то, конечно же, есть вредоносный спам! Итак, отвечаю на ваш вопрос: не всем удастся проверить ссылку на спам, не заходя на неё! Мой совет: не кликайте на ссылки от незнакомых, «левых» людей! Это могут быть и невинные люди, которые и не подозревают, что под их именем скрывается спамер или мошенник, а могут и опытные хакеры!

ИНТЕРНЕТ – ЧАСТЬ ТВОЕЙ ЖИЗНИ? СДЕЛАЙ ЕГО БЕЗОПАСНЫМ!

Девиз проведения Дня безопасного Интернета-2011



КАКИЕ ОПАСНОСТИ МОГУТ ПОДСТЕРЕГАТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЕТЕЙ?

Для детей может быть опасным:

- Заражение компьютера [вирусами](#),
- Доступ и непосредственное привлечение нежелательного контента (порнография, жестокость, наркотики, суицид, межнациональная и религиозная вражда, расизм, фашизм, молодежные агрессивные течения),
- Игры с нежелательным содержанием и игровая зависимость,
- Контакты с незнакомыми людьми и опасность встречи с ними в реальности,
- Ложная информация в [Интернете](#),
- Унижение и оскорбления, преследование, развращение во время общения,
- Неконтролируемые покупки и использования «черного» маркетинга.

Подробнее читайте на сайте [Онляндия – безопасная страна](#), в разделе «Основы безопасности в Интернете [для детей 11 – 14 лет](#)» смотрите и обсуждайте с друзьями анимационные истории «Римская группа», «Конфликты и происшествия», «Поиск беглеца».

КАКИЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ СОВЕТУЮТ ВЗРОСЛЫЕ ДЕТЯМ?

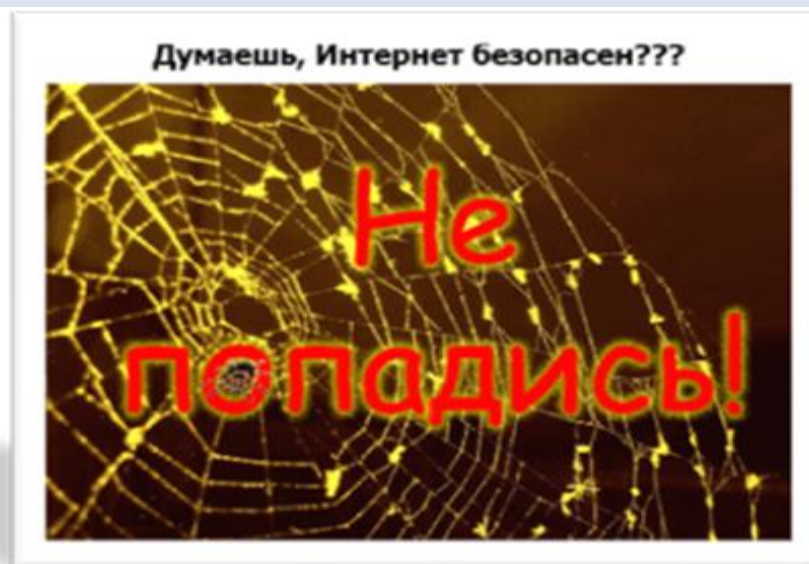


Рисунок с сайта Campus
на конкурс «Ловушки интернета»
Загрузил Эдуард Алексеев



Прочитайте «Шпаргалка для подростков» - [несколько простых правил](#), которые должны знать дети, подростки, выходящие в Интернет, из [блога](#) учителя физики и информатики Сергея Афонина:

1. Настройте свой профиль в [социальной сети](#) (Одноклассники, Вконтакте и др.) так, чтобы его могли просматривать только друзья (реальные).
2. Прежде чем добавлять человека в список друзей, убедитесь, что вы его действительно знаете.
3. Немного отредактируйте ваши фотографии: используйте эффект размытия, наложите водяной знак по всей фотографии и т.п., чтобы предотвратить их использование киберпреступниками.
4. Ничего не пишите о своих родителях.
5. Все, что вы пишете онлайн, в онлайн и остается НАВСЕГДА!!! Думайте прежде, чем писать!!!
6. В онлайн не поступайте так и не пишите то, чего бы вы не сделали бы и не написали бы в оффлайн.
7. Сохраняйте тайну своей частной жизни и частной жизни своих друзей. Помните об этом, когда что-то пишете о друзьях или размещаете фотки с их изображением.
8. Следите за тем, что пишут о вас ваши друзья.
9. Тот симпатичный 14-летний друг, возможно, не симпатичен, возможно, не 14 лет и, возможно, не мальчик! Вы никогда не уверены на 100%!



Посмотрите видео о безопасности в сети:
[Развлечения и безопасность в Интернете](#)

ЕСТЬ ЛИ САЙТЫ СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ДЕТЕЙ?

Наши рекомендации

<http://osvita.com/> Єдине інформаційне вікно України, портал МОН та ІА «Світ освіт»

<http://osvita.ua/> Освітній портал України

<http://children.kmu.gov.ua/> Урядовий портал для юних громадян

<http://onlandia.org.ua/> Онляндія – безпечна веб-країна

<http://onlandia.inmart.ua/> Онляндія – Горловка, Безопасный Интернет от безопасного провайдера



<http://ostriv.in.ua/index.php> Острів знань
<http://abetka.ukrlife.org/> веб-сайт для дітей „Весела абетка”
<http://greatukrainians.com.ua/> проект «Великі українці» на телеканалі «Інтер»
<http://sputnik.mto.ru/> Образовательный видео-сайт «Спутник»
<http://xvatit.com/> Портал для семейного просмотра. В Гипермаркете знаний – уроки по всем предметам
<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru> Игра «Прогулка через дикий Интернет-лес» сделана по заказу Совета Европы
http://www.detki-and-predki.com/catalogue/child_rest/ukraine/ Детки и предки, образование и отдых в Украине
<http://www.stina.net.ua/> Молодежный журнал «Стена»
<http://www.krainamriy.com/> Країна мрій – пісенний фестиваль Олега Скрипки
<http://metodportal.net/> Методичний портал
<http://vesna-books.at.ua/> видавничий дом «Весна»
<http://www.detki-monetki.biz/> сайт Детки-монетки

УКРАИНСКИЙ «БЕЛЫЙ СПИСОК» САЙТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7-14 ЛЕТ³

Спеціалізовані Інтернет-сайти дитячої літератури

<http://abetka.ukrlife.org/> веб-сайт для дітей „Весела абетка”
<http://childbooks.blox.ua/html> веб-сайт „Книги для дітей”
<http://www.kazka.in.ua/> веб-сайт „Українська казка”
http://www.ae-lib.org.ua/lit_child.htm веб-сайт „Дитяча література”
<http://www.mysl.lviv.ua/> веб-сайт „Країна міркувань”

Інтернет-сайти бібліотек та електронних бібліотек

<http://teacher.at.ua/> веб-сайт „Вчитель вчителю, учням та батькам”
<http://cikave.org.ua/pro-sajt/> веб-сайт „Цікаво про цікаве”
<http://www.ukr-tur.narod.ru/> веб-сайт „Світ географії та туризму”

³ Національна експертна комісія України з питань захисту суспільної моралі здійснює підготовку каталогу «білих сайтів», рекомендованих для перегляду дітьми. Це попередній [список, опублікований для обговорення та надання пропозицій](#). 22.10.2010



<http://bibliyna-istoriya.org.ua/> веб-сайт „Біблійна історія”

www.akBooks.com.ua веб-сайт „Академічна книгарня@онлайн”

<http://www.idea-ukraine.org/> проект „Відкритий світ інформаційних технологій”

Освітньо-інформаційні ресурси

<http://www.4uth.gov.ua/> веб-сайт Державної бібліотеки України для юнацтва (Київ)

<http://www.chl.kiev.ua/> веб-сайт Національної бібліотеки України для дітей

<http://www.nbuv.gov.ua/> веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (Київ)

<http://www.bukvoid.com.ua/> веб-сайт „Буквоїд”

<http://www.nplu.org/> веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України (Київ)

<http://www.ukrbook.net/> веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова (Київ)

<http://library.zntu.edu.ua/res-libr-el.html> веб-сайт „Бібліотеки в мережі Internet”

<http://lyapota.boom.ru/lib.htm> колекція посилань на кращі електронні бібліотеки

<http://book.uraic.ru/ssylki/biblioteki> Інформаційно-довідковий портал „Library.ru”

<http://www.loc.gov/> веб-сайт Бібліотеки Конгресу США

www.bnf.fr/ Bibliotheque Nationale или BNF) веб-сайт Національної бібліотеки Франції

www.bl.uk/ веб-сайт Британської бібліотеки

Інтернет-сайти музеїв та картинних галерей України

<http://prostir.museum/> портал „Музеи Украины”

<http://www.prostir.museum/sites/ua> веб-сайт „Музейний простір України”

<http://namu.kiev.ua/> веб-сайт Національного художнього музею України

<http://www.warmuseum.kiev.ua/> веб-сайт Національного музею історії Великої Вітчизняної війни 1941 – 1945 років

<http://hutsul.museum/> веб-сайт Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття



<http://museum.odessa.net/fineartsmuseum/> веб-сайт Одеського художнього музею

<http://www.archaeology.odessa.ua/> веб-сайт Одеського державного археологічного музею

<http://www.oweamuseum.odessa.ua/> веб-сайт Одеського музею західного і східного мистецтва

<http://muzey.vn.ua/> веб-сайт Вінницького обласного краєзнавчого музею

<http://www.museum.lviv.ua/> веб-сайт Львівського музею історії релігії

<http://lvivgallery.org/> веб-сайт Львівської національної галереї мистецтв

<http://honchar.org.ua/> веб-сайт Музею І.М. Гончара

<http://www.chersonesos.org/> веб-сайт Національного заповідника „Херсонес Таврійський”

<http://www.tmf-museum.kiev.ua/> веб-сайт Державного музею театрального, музичного і кіномистецтва України

Інтернет-сайти світових музеїв та картинних галерей

<http://poklonnayagora.ru/> веб-сайт Центрального музею Великої Вітчизняної війни 1941-1945 рр. (Росія)

<http://www.muar.ru/> веб-сайт Державного музею архітектури ім. А.В. Щусева (Росія)

<http://www.spbmuseum.ru/> веб-сайт Державного музею історії Санкт-Петербурга

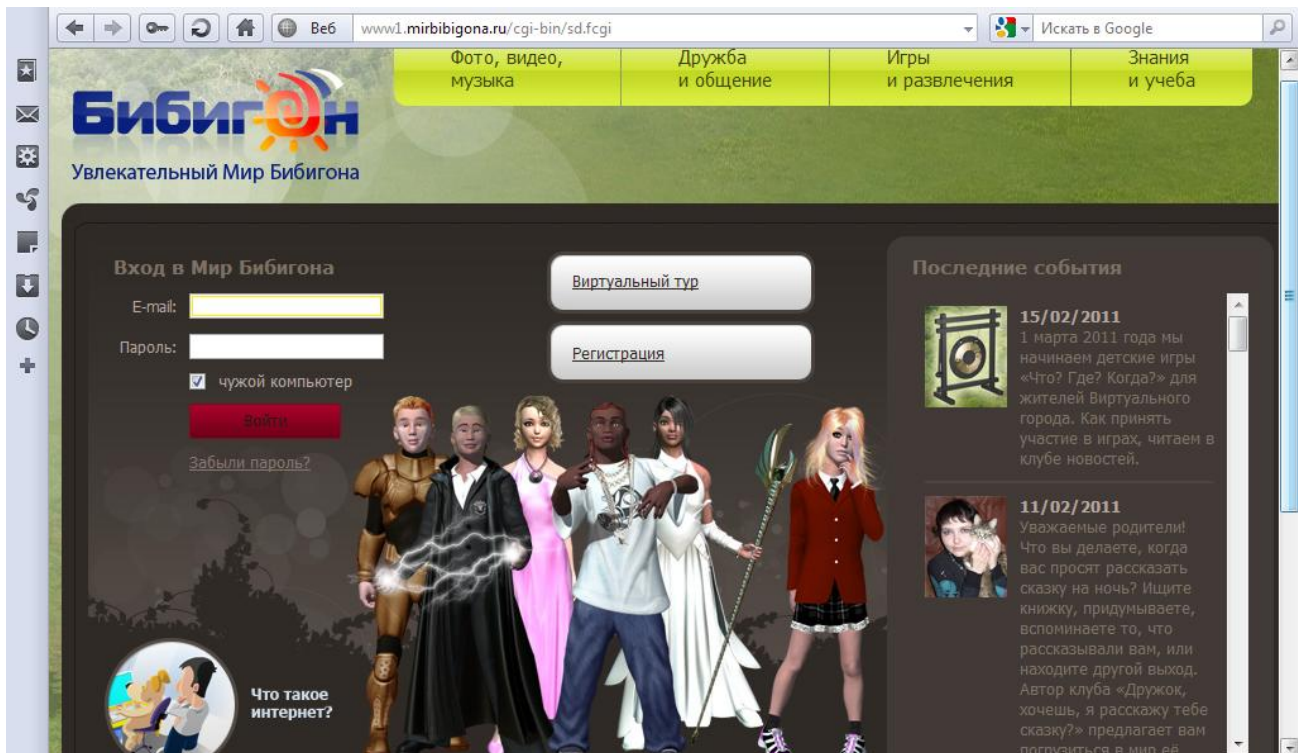
<http://www.vmdpni.ru/> веб-сайт Всеросійського музею декоративно-прикладного і народного мистецтва

<http://www.mmoma.ru/> веб-сайт Московського музею сучасного мистецтва

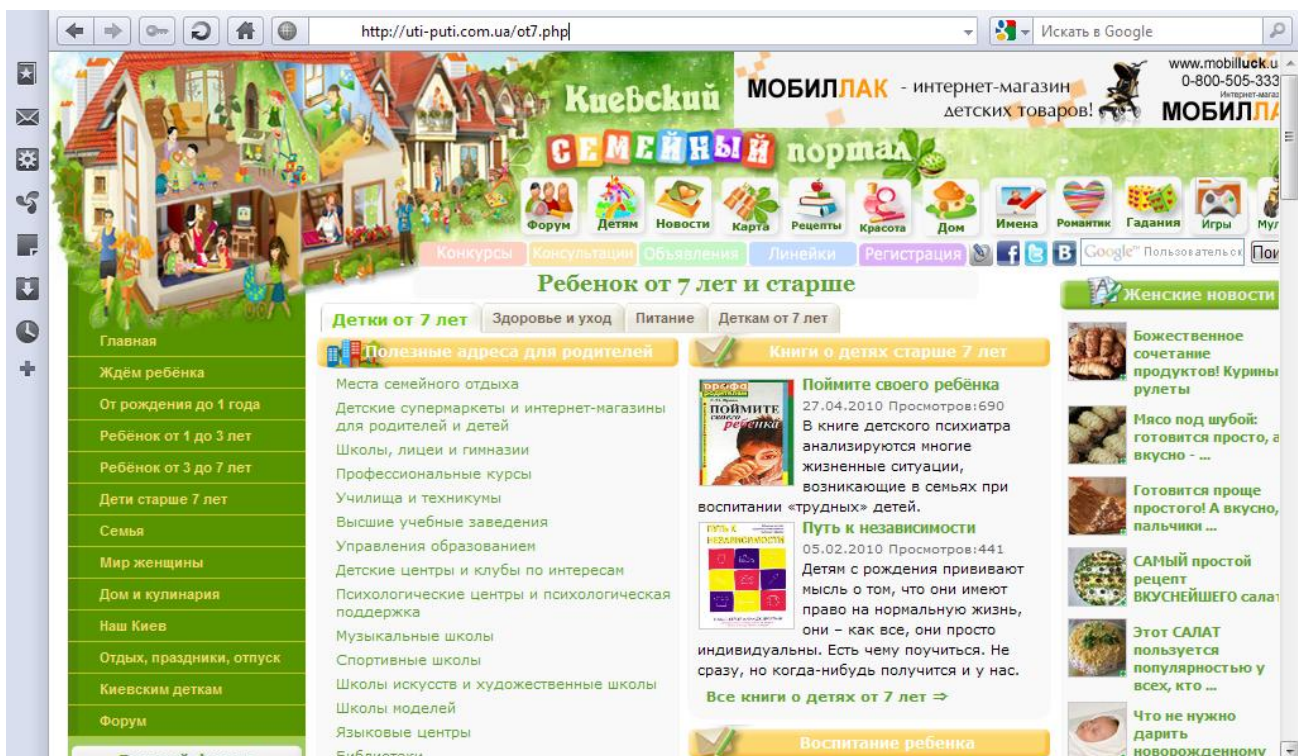
<http://www.polotskmuzey.vitebsk.by/> веб-сайт Національного Полоцького історико-культурного музею-заповідника (Білорусь)

<http://www.palacegomel.by/> веб-сайт Гомельського палацово-паркового ансамблю (Білорусь)





<http://www1.mirbibigona.ru/cgi-bin/sd.fcgi> Мир Бибигона - первая в России детская социальная сеть, созданная компанией ВГТРК 21 июля 2008 года



<http://uti-puti.com.ua/ot7.php> Киевский семейный портал, Детям от 7 лет

www.solnet.ee
Азбука
СОЛНЫШКО

ИГРОТЕКА РОДИТЕЛЯМ ГАЛЕРЕЯ ВИРТ. ШКОЛА АЗУРНАЯ ПРАЗДНИКИ СКАЗКИ

КОНКУРСЫ СКАЧАЙ! ИМЕНА РАСКРАСКИ УМЕЛЫЕ РУЧКИ ЗАГАДКИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВИРТ.ОТКРЫТКИ АУДИОКНИГИ

• Готовь сани летом, а телегу зимой • • регистрация / вход • • сделать страницу стартовой • • поставить закладку •

Поиск по сайту

Google™ Пользовательский ОК

Портал «Солнышко»

- О проекте
- Об авторе проекта
- Рассылка новостей
- Награды, достижения
- Ваши письма, отзывы
- Рекламоделателям
- Спонсорам
- Карта сайта
- Наши кнопки
- ЧаВо

Рассылка новостей

ваш e-mail

Подписаться

подробнее

Праздник к нам идет!

ДЕТСКИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

23 февраля ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА

НОВЕНЬКОЕ

- 16 февраля •
23 февраля Поздравления для мальчиков к 23 февраля (Надежда Болтачева)
Так уж принято в школе, на 23 февраля девочки поздравляют мальчиков. Вот один из вариантов поздравления - 17 шуточных стихотворений. Такой вот сюрприз... >>>
- 15 февраля •
23 февраля Стихотворение Будущим защитникам Отечества (Елена Александрова)
Для защитников Отечества дел всегда невпроворот - Неспokoйно ведь в Отечестве и своих полно забот... >>>
- 15 февраля •
Стихотворение Каждый день (Елена Александрова)
Каждый день, не только лишь День Восьмого марта, Сделай праздником для мамы было бы приятно... >>>
- 15 февраля •
15 февраля Про маму (Елена Александрова)
(слова, ноты и минусовка песни)

РАЗВИВАЮЩИЕ СТЕНГАЗЕТЫ

- «СОЛНЫШКО» №6 (февраль)
Развивающая стенгазета для детей 6-8 лет заданиями, головоломками, лабиринтами, раскрасками... Скачать >>>
- СОЛНЫШКО* №6 (февраль)
Развивающая стенгазета для детей 8-10 лет с заданиями на развитие смекалки и внимания. Тема выпуска: лыжи... Скачать >>>
- Солнет и К* №6 (февраль)
Развивающая стенгазета для детей 10-12 лет с бужовинегретом, sudoku, анаграммами, зашифрованными лимериками... Скачать >>>

Температура у ребенка! Что делать?
Гриппу свойственно повышение температуры до 38-39 Сo в первые дни заболевания. Многим мамам было бы полезно узнать, как правильно лечить грипп у малышей, и почему не...

«Солнышко» - избранное

- Календари на 2011 год
- Азбука в стихах и картинках
- Стенгазеты к праздникам
- Коллекция раскрасок
- Разноцветные загадки
- Азбука в стихах и картинках
- Аудиокнижки для детей
- Мама-рукодельница
- Мультфильмы
- Развивающие компьютерные игры
- Пальчиковые игры
- Кроссворды
- Ребусы
- Копилка родительского опыта
- Крохотульки (о детях до 1 года)
- Подсолнушки (о детях 1-3 лет)
- Дошколята (о детях 3-7 лет)
- Любознайки (о детях 7-13 лет)
- Подростки (о подростках детей)
- Календари для распечатки

<http://www.solnet.ee/>

Веб suuk.su

Искать в Google

ВСЕМ-ВСЕМ алмазный ПРИВЕТ!

WWW.SUUK.SU

... у Артека на носу

Полпевайте, артековцы...

БИБЛИОТЕКА АРТЕК ВIKИ ГАЛЕРЕЯ КАЛЕНДАРЬ ВИДЕО МОБИЛЬНИК ОТКРЫТКИ PUZZLE ВИДЖЕТЫ ГОСТЕВАЯ

Я знаю - друзья у меня есть повсюду,
Под небом огромным в любых уголках...

Артек - это радость!
Артек - это чудо!
Артек - это дружба

NEW! ВСЕГДА "ВИРТУАЛЬНЫЙ АРТЕК" • Объединённый поиск по всем артековским сайтам

Индекс

Например: Основатель Артека или Алтайский Артек

Инструкции и подробности • Обсудить на Форуме...

18 февраля 2011 г.

<http://suuk.su/> сайт Артека

The screenshot shows the homepage of the website <http://pochemu4ka.ru/>. The browser address bar displays the URL. The page features a colorful header with the site's logo "ПОЧЕМУЧКА" and the tagline "для детей и их родителей". Below the header, there are several navigation and promotional sections:

- Обучение и развитие:** A vertical list of categories including "Развивающие занятия", "Развивающие стенгазеты", "Праздничные стенгазеты", "Развивающие календари", "Детская мастерская", "Своими руками", "Всё для детского сада", "Всё для школы", "Открытки", "Детские презентации", "Математика детям", "Учим буквы", "Послушный карандаш", "Детям о профессиях", "Музыкальные игры", "Подвижные игры", and "Раскраски".
- Самое популярное:** A section highlighting popular content, including "Профессия 'Врач'", "Перекидной календарь на 2011 год", and "Мамин клуб".
- Мамин клуб:** A section for parents with links to "Стихи, рассказы, истории", "Шуточные стихи", "Кулинария", "Пирог с мандаринами", "Родилась я в обычной деревне...", "Десерт", "Про науку", and "Сочники".
- Конкурсы:** A section for competitions, featuring "РИПОЛ классик" and a contest for children's poems and stories.
- Новое на сайте:** A section for new content, including a "Стенгазета к 8 Марта" and a "детском портале 'ПочемуЧка'".
- Портал "ПочемуЧка":** A sidebar with various features like "КОНКУРСЫ", "Форум для родителей", "Фотогалерея", "Доска почёта", "Ваши отзывы", "Каталог сайтов", "О нашем портале", "Реклама на сайте", and "Напишите нам".

<http://pochemu4ka.ru/>

The screenshot shows the homepage of the website <http://www.kind-land.ru/>. The browser address bar displays the URL. The page features a colorful header with the site's logo "ЧУДЕСНАЯ СТРАНА" and navigation buttons for "Главная" and "Контакты". Below the header, there are several sections:

- Город сказок:** A section for fairy tales, including "Народные сказки", "Авторские сказки", and "Аудио-сказки".
- Играем и учимся:** A section for educational games, including "Флэш-игры", "Пальчиковые игры", "Настольные игры", "Игры на развитие речи", "Подвижные игры", and "По тропинкам русских сказок".
- Творческое развитие:** A section for creative development, including "Головоломки-друдлы", "Учимся рисовать", "Прописи", and "Раскраски".
- Раздел психолога:** A section for psychology, including "Афористика", "Упражнения с элементами арт-терапии", and "Упражнения с элементами релаксации".
- Музыка и песни:** A section for music and songs, including "Классическая музыка в мультипликации".
- Библиотека:** A section for a library.
- Цитата дня:** A section for daily quotes, featuring a quote by Жюльен Жозеф: "Детям больше нужен пример для подражания, чем критика."
- Протяни руку помощи - Помогите спасти ребенка!** A section for a charity campaign.
- Натяжные потолки:** A section for advertising stretch ceilings.

<http://www.kind-land.ru/>

www.klepa.ru

Искать в Google

Главная Вакансии Форум Сделать домашней В избранное Рекомендовать Наши баннеры Помощь Любимые страницы WAP портал

НОВОСТИ КЛЁПЫ
Читать все...

Виадук-электростанция
Проводя инвентаризацию своих виадук, власти курортного региона Калабрия выяснили, что ча... | --->>>>
09.02.2011 | Комментариев: 3

Сапоги-сорокоходы изобрели в Китае!
Жао Ксукин создал электрические ботинки, которые позволят их владельцу проезжать до ... | --->>>>
25.01.2011 | Комментариев: 5

НОВОСТИ ФИЛИППЫЧА
Читать все...

Многоразовая бумага
Лаборатория компании Xerox продемонстрировала свою разработку - многоразовую бумагу. | --->>>>
15.02.2011 | Комментариев: 1

Летающие строители
В недалеком будущем строительством высотных сооружений займутся летающие роботы. | --->>>>
26.01.2011 | Комментариев: 3

НОВОСТИ КАПИ-КАПИ
Читать все...

Базака для стрельбы по утопающим!
Престижную дизайнерскую премию Джеймса Дайсона (James Dyson Award) выиграл Австралийск И... | --->>>>
01.02.2011 | Комментариев: 1

Картины из песка
Один из буддийских ритуалов - посвящение Калачакры. | --->>>>
21.01.2011 | Комментариев: 1

Сайт функционирует при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Детям Родителям Партнёрам

Журналы

Анекдоты

Клёп

Привет! Я - Клёпа, а это мой детский сайт! Добро пожаловать, дорогие друзья! Наш портал открыт для всех: весёлых, любознательных и неравнодушных! Маленьких и больших, детей и взрослых, педагогов и школьников... Всех, кто любит: весело учиться! С пользой развлекаться! Путешествовать во времени и в пространстве! И, конечно, общаться! Наш девиз: вместе - интереснее! Для того чтобы, путешествуя по сайту, ты мог зайти на каждую страничку, сообщить всё, что хочешь, и прикопнуться по полной программе, не забудь зарегистрироваться на лучшем сайте для детей!

Подписаться на журнал очень легко! Нажми сюда,

<http://www.klepa.ru/>

http://www.teremoc.ru/

Искать в Google

Новый Firefox 3.6

Лига Европы. 1/16 финала. ... Лига Европы. 1/16 финала. ... Лига Европы. 1/16 финала. ...

ТЕРЕМОК

Мультфильмы Детские игры Прикольный досуг Лопотушки Детское творчество

Дорогие друзья заходите к нам в Теремок!
Здесь Вы всегда будете желанными гостями. Мы будем вместе учиться, играть и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. Надеемся, что в Теремке найдет каждый из Вас что-то интересное. Теремок будет расти вместе с Вами, поэтому, погостив у нас хоть разок, возвращайтесь в Теремок снова, и Вы найдете там много нового.
Теремок всегда открыт для Вас!

На главную

Детские игры
развивающие игры для детей
игры для девочек
раскраски онлайн

Фабрика Гламура
(игра для девочек)

В школу (интерактивный тест)

Прикольный досуг
играем и развиваемся
нескучные уроки
учимся рисовать
загадки
ребусы и кроссворды
физминутка
природная мастерская
органи

Стихи детям

Клуб "Детки непоседки"

Новости
13.02.2011. Новинки в разделе "Игры для скачивания"!

<http://www.teremoc.ru/>



<http://www.murzilka.org/>



<http://www.detonline.ru/> Дети онлайн



Participants at the Annual iEARN Conference and Youth Summit, held in July 2010 in Canada.

130 Countries
 30 Languages
 40,000 Educators
 2 Million Youth

iEARN (International Education and Resource Network) is the world's largest non-profit global network that enables teachers and youth to use the Internet and other technologies to collaborate on projects that enhance learning and make a difference in the world.

<http://www.earn.org/> I*EARN (International Educational and Resource Network)

КАК УЗНАТЬ, ЕСТЬ ЛИ У ЧЕЛОВЕКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ?

Миллионы людей ежедневно используют Интернет для работы, отдыха, получения полезной информации и повышения личной эффективности. Но если человеку предстоит важная деловая встреча, а он, вместо того чтобы тщательно подготовиться к ней, просматривает различные сайты, не относящиеся к работе, или общается в социальных сетях и ICQ, то можно говорить о проявлении Интернет-зависимости.

«Интернёт-зависимость - психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета» ([материалы Википедии](#)).

Настоящая интернет-зависимость начинается, когда человек при любой возможности лезет в сеть, чтобы узнать, не произошло ли в его жизни чего-нибудь интересенького. Не в мире, а именно с ним – не написал ли кто комментарий или письмо, не отозвался ли как о нём. То есть вместо того, чтобы самому генерировать новости и события, и жить здесь и сейчас, он ожидает информации и развлечений извне (из дневника [Arina-Sundukova](#)).

Ответьте себе честно:

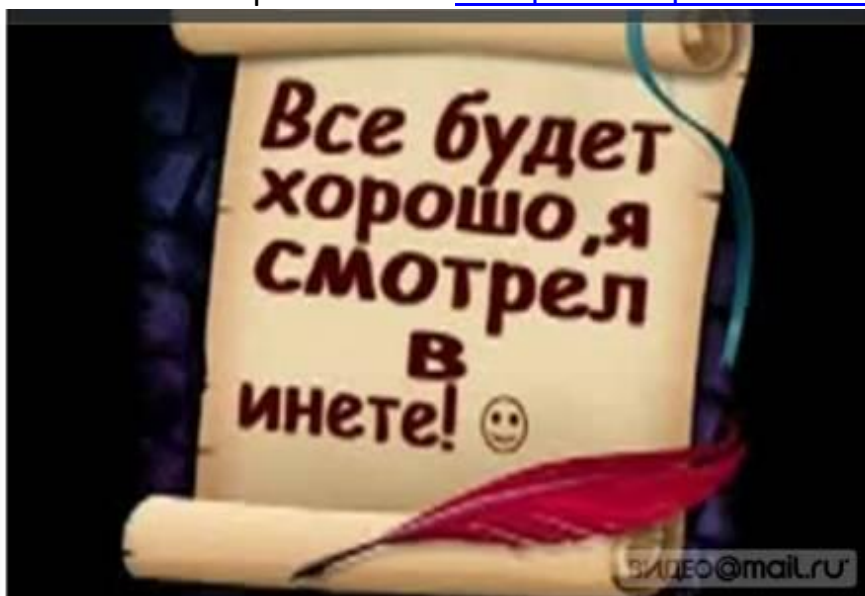
- Сможете ли вы хотя бы пару часов НЕ проверять свой почтовый ящик или аккаунт в социальной сети, находясь в Интернете?
- Проверяете ли вы обновления в своих блогах или электронной почте, едва проснувшись, и перед сном?



- ☒ Проверяете ли вы свой блог хотя бы 1 раз в день, даже если за день вы там ничего не написали?
- ☒ Готовы ли вы прервать прием пищи, как только компьютер сообщит о поступлении нового сообщения?

Если вы ответили «да» хотя бы на несколько вопросов, у вас явно есть зависимость! Вы в большой компании: по данным [Исследователей компании Retrevo](#), так ответило около ½ опрошенных пользователей.

По мнению китайских врачей, под определение интернет-зависимых подходят пользователи, которые ежедневно проводят в Сети шесть и более часов, а также проявляют как минимум один из следующих симптомов: проблемы со сном и концентрацией внимания, раздражительность, тяга к выходу в онлайн, сопровождаемая физическим или психическим недомоганием. В Китае интернет-манию [собираются признать болезнью!](#)



Кадр из видео «Всё будет здорово!!! ([ПаЗиТиФФчик](#))»

СЛОВАРЬ КОМПЬЮТЕРНОГО СЛЕНГА

В первое время прогулки по Глобальной Сети вам будет казаться, что в Интернете общаются на каком-то ином языке. Возможно, это будут компьютерные термины, а возможно сленг. Некоторые люди на форуме или в чате будут писать необычно. Чтобы ускорить процесс адаптации или узнать значение какого-то слова, обращайтесь к этому словарю 😊



Архиватор - программа, которая позволяет сжимать информацию путем устранения избыточности (пробелов, повторов и т.д.). Сжатие бывает с потерями и без. Сжимать можно все что угодно: текст, музыку, видео, фото и др. При этом, чем более однородная информация, тем лучше она сжимается.

Авторизация - процедура проверки на подлинность сочетания логического идентификационного имени и пароля (или только пароля), введенных пользователем в какую-либо интерактивную форму.

Аккаунт - учётная запись = логин (имя пользователя) (login) + пароль (password).

Апгрейд - модернизация железа компьютера, расширение возможностей, улучшение его функциональных характеристик, а также улучшение программного обеспечения (в меньшей степени).

Аттач, прищепка - прикрепленный файл.

Апгрейдить – модернизировать, обновить что-либо.

Аська (ICQ) - коммуникационная программа для Интернета, позволяющая обмениваться короткими сообщениями (аналог пейджера), а также пересылать файлы, фото и т.д. Одно из средств общения в Интернете.

Баннер - рекламное изображение фиксированного размера, как правило, содержащее анимацию, которое выполняет роль гиперссылки на тот или иной ресурс Интернета.

Броузер (браузер) - специальная клиентская программа, предназначенная для просмотра содержимого web-узлов и отображения документов HTML.

Баг – ошибка, ошибка в программе. От (от англ. bug) жук, насекомое.

Бан (англ. ban, /bæn/ - запрещать, объявлять вне закона) - один из принятых в Интернете способов контроля за действиями пользователей. Как правило, бан заключается в лишении или ограничении каких-либо прав пользователя (на создание/отправление новых сообщений или создание новых тем на веб-форуме, на отправление сообщений в чате, на комментирование в блогах и др.). Производные: банить, забанить – временно лишить прав доступа к чему-либо, например, на форуме отправлять сообщения.

Буллинг, кибер-буллинг (cyber-bullying) - подростковый виртуальный террор, от английского слова bull - бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придирается, провоцировать, донимать, терроризировать, травить.

Бэкап - делать бэкап, т.е. создавать страховочные, резервные копии.

Веревка - провод, кабель, канал соединений с Сетью.

Груминг — вхождение в доверие к ребенку с целью склонения его к какому-либо неподобающему поведению, в том числе и в сексуальном плане.

Домен - обычно так называют членораздельный адрес в Интернете. (Возьмем www.design.ru. Тут ".ru" - домен первого уровня, ".design" - второго, "www" - третьего).

Залить – закачать файл на сервер.

Зиповать - использовать архиватор zip.

ЗЫ - то же самое, что и PS, то есть постскриптум. Автор сообщения нажал на клавиатуре буквы, соответствующие латинским P и S - это как раз буквы З и Ы

IE, IE - Internet Explorer, браузер от фирмы Microsoft.

ИМХО (имхо, Имхо) – это записанная русскими буквами английская аббревиатура IMHO, которая расшифровывается фразой «In My Humble Opinion» - «По моему скромному мнению».



Инсталляция - установка программы на компьютер. Программы распространяются в дистрибутиве - своего рода упаковке. Перед началом работы большинство программ требуют инсталляции. При этом они копируют нужные файлы на жесткий диск компьютера и регистрируются в операционной системе.

Искалка - поисковая система (напр. Yandex).

Кракер – человек, который взламывает систему с криминальной целью: воровства информации, компрометации, выкупа. Не путать с хакером.

Куки - от английского "cookies" - печенье. Это конфиденциальная информация, касающаяся вашего IP, ваших настроек на том или ином сайте. С одной стороны - это очень удобно, т.к., например, не надо постоянно вводить пароль на сайте вашего провайдера. Однако этими куками можно воспользоваться в нехороших целях.

Карман - буфер обмена.

Качать - переписывать информацию

Квест (от английского quest – поиск) - игра, требующая последовательности действий.

Квотинг - цитирование (от англ. quote).

Копипаст (иногда копипаста, от англ. Copy-paste - скопировать-вставить) - метод создания текста, состоящий в механическом комбинировании цитат из одного или нескольких источников, иногда даже без редактирования получившегося текста.

Кряк, крэк - (от англ. crack), что означает ломать. Обычно это Key-generator или маленькая программка, позволяющая вам использовать лицензионную программу без платной регистрации.

Кэширование интернет страниц- процесс сохранения загружаемых из Интернета html-документов и графических файлов в специальную папку на жестком диске пользовательского компьютера. При повторном обращении к сайту браузеры открывают эту web-страницу уже с винчестера, что позволяет значительно сократить время ее считывания.

Логин - идентификатор, используемый для входа в систему (например, на сайт или форум).

Локалка - локальная сеть, не обязательно имеющая выход в Интернет.

Модератор - человек, призванный следить за соблюдением общих правил, установленных для данной интерактивной службы (форума, сайта).

Мыло - электронная почта (от англ. Mail).

Ник - псевдоним, кличка (от англ. nickname).

Оффтопик (иначе офтопик, офтоп от англ. off topic) (дословный перевод «вне темы») — любое сетевое сообщение, выходящее за рамки заранее установленной темы общения; нарушение сетевого этикета.

Пиратство - незаконное копирование и распространение программ, баз данных, музыки. Распространять программы можно по сети, на дисках (CD-ROM). Копировать можно музыку, фильмы, книги - это тоже пиратство. Копирование чужого с небольшим изменением с целью выдать за свое творение - это плагиат.

Плагиат - умышленное присвоение авторства чужого произведения науки или искусства, чужих идей или изобретений. Наиболее часто выражается в публикации под своим именем чужого произведения или чужих идей, а также в заимствовании фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования. «Пиратство» становится



плагиатом при неправомерном использовании результатов интеллектуального труда и присвоении публикующим лицом авторства.

Расшарить – (от англ. "share" – поделиться, угостить) дать пользователю доступ к каким-либо данным. «Расшарить файл по сетке» - сделать доступным данные в локальной сети.

Спам - ненужная информация, непрошенная почта, обычно рекламная.

Стеклить - установить ОС Windows.

Стрелялка - игра типа «DOOM».

Тег - команда (директива или инструкция) языка HTML.

Топик - тоже, что и тема (от англ. topic).

Торрент - файл, содержащий в себе информацию о закачиваемых файлах по протоколу P2P (пиринговый сетевой протокол). Среди программ, которые работают по протоколу P2P можно выделить: uTorrent, Azureus, BitComet, BitSpirit, BitTornado, BitTorrent, eMule, LimeWire.

Троллинг - (от англ. «trolling» – ловить рыбу на блесну) процесс написания провокационных сообщений в интернете.

Файл - поименованный кусок информации на диске, имеющий имя, по которому к нему можно обратиться. Вся информация на диске хранится в виде файлов. Произошло от английского file - папка. Сейчас папкой (folder) называются каталоги, т.е группы файлов.

Фреймы - способ организации структуры сайта, при котором web-страница дробится на ряд составляющих и "собирается".

Фишинг - использование интернет-технологий с целью получения доступа к конфиденциальной информации о пользователях (паролям, логинам, финансовой информации и т.д.). Один из самых распространенных примеров - рассылка электронных писем якобы от имени известных адресатов с прямой ссылкой на специально созданную фальшивую веб-страницу (например, с условиями какой-то баснословной акции или с сообщением о подарке на день рождения).

Фишка (фенька, феня) - Что-то необычное, чего нет у других.

Флейм (от англ. flame - огонь, пламя) - «спор ради спора», словесная война на форуме, в чате. Сообщения флейма могут содержать личные оскорбления, и зачастую направлены на дальнейшее разжигание ссоры. Иногда применяется в контексте троллинга.

Флуд (от неверно произносимого англ. flood - наводнение, затопление) - размещение однотипной информации на нескольких ветках форума или разных форумах, одной повторяющейся фразы, символов, букв, слов, одинаковых графических файлов или просто повторяющихся коротких сообщений на веб-форумах, в чатах и блогах. Флудить – посылать флуд - порождать бессмысленные потоки информации

Форум - форум, конференция, свободная дискуссия (от англ. forum). Средство общения людей, когда сообщения каждого выставляются на общей доске объявлений. Сообщения - это обычно просьбы или развернутые ответы на вопросы. В форумах много полезной информации.

Хайдить – скрывать текст с помощью тега хайд (от англ. Hide).

Хакер - человек, взламывающий компьютерную систему с целью самого процесса взлома, с целью поиска слабых, уязвимых мест, получающий удовлетворение от самого процесса взлома. Не путать с кракером, который взламывает систему с криминальной целью: воровства информации, компрометации, выкупа.



Хомяк, хомепага - домашняя страница (от англ. Home Page).

Чат - способ общения в Электронных Сетях, подразумевающий под собой переписку 2 или более людей по схеме: ты набираешь текст, жмёшь Enter, и ждёшь, пока то же самое сделает другой, потом читаешь его сообщение и отвечаешь. Чатлане – участники чата.

Экшен (Action с английского - действие) - жанр компьютерных игр, в которых успех игрока в большой степени зависит от его скорости реакции и способности быстро принимать тактические решения.

Юзер – пользователь (от англ. User).

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<http://2ip.ru/article/firewall>

http://citforum.ru/operating_systems/internet_intranet/nbg2ii2.shtml

http://citforum.ru/operating_systems/internet_intranet/nbg2ii2.shtml

<http://communication.howstuffworks.com/email.htm/printable>

<http://explore.live.com/windows-live-hotmail>

<http://interhostcompany.com/ru/kompaniya/istoriya.html> Примерное графическое изображение связей между сетями Интернета. Изображены только связи между серверами.

<http://novi40k.ru>

<http://otvet.mail.ru/question/36924932>

http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Larry_Sanger_cropped.jpg&filetimestamp=20100528010918 Ларри Сэнгер, фото

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Интернет>

http://ru.wikipedia.org/wiki/Файл:Jimmy_Wales_Fundraiser_Appeal_edit.jpg, Уэйлс, Джимми, фото

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Файл:Wikipedia-logo-v2.svg>

<http://s52.radikal.ru/i135/0908/8a/4ac50393d309.jpg> картинка сова

<http://users.kpi.kharkov.ua/lre/bde/rus/ode/netetique.htm> Правила сетевого этикета

<http://windows.microsoft.com/ru-RU/windows-vista/What-is-a-firewall> брандмауэр

http://www.ab.ru/~prowebnik/story/story1_1.htm

http://www.chtotakoe.info/topics/kompjutery_i_internet_4.html электронный словарь «Что такое?», раздел «Компьютеры и интернет»

<http://www.diwaxx.ru/hak/firewall.php>

<http://www.f1cd.ru/slovari/sleng/> Компьютерный сленг | Словари от F1CD

<http://www.google.com/webhp?rls=ig>

<http://www.google.ru/intl/ru/landing/internetsovet/>

<http://www.google.ru/intl/ru/landing/internetsovet/> 10 советов начинающим пользователям Интернета от Goole

<http://www.onlandia.org.ua/rus/default.aspx> «Онляндия - безопасная веб-страна»

<http://www.yahoo.com/>

<http://art-clipart.ru/>

В качестве иллюстраций к некоторым статьям использованы скриншоты страниц, о которых идет речь в вопросе.

На рисунках из Интернета есть гиперссылки, по которым можно выйти на сайты, где мы их нашли.



АВТОРЫ РИСУНКОВ – ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПОСОБИЯ

Ученики гимназии № 2 г. Черновцы

Саша Павлов

Катя Кацапова

Анжелика Бучинская

Анатолий Александрюк

Сергей Ястримский

Ученики КУ «ЛСОШ № 48»

Дима Стремоухов

Илья Шумихин

Кирилл Лузан

Антон Малеванчук

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ ПОСОБИЯ

- ✓ Белоногина Галина Викторовна, учитель истории и правоведения
КУ ЛСОШ № 48 Луганск, belonogina@gmail.com
- ✓ Бука Мария Васильевна, учитель истории КУ ЛСШ № 11 Луганск
- ✓ Золочевская Марина Владимировна, ст.преподаватель Харьковский
гуманитарно-педагогический институт
- ✓ Орлова Татьяна Георгиевна, учитель начальных классов СШ № 77
Львов
- ✓ Спорынина Татьяна Тадеевна, учитель информатики Гимназия № 2
Черновцы
- ✓ Степаненко Лариса Юрьевна, учитель английского языка СОШ № 38 АР
Крым, г. Севастополь

